



**Gyöngyös-kert Óvoda
Gencsapáti**

**BESZÁMOLÓ
a
GYÖNGYÖS-KERT ÓVODA 2016- 2017. ÉVI
MUNKÁJÁRÓL**



Készítette:

**Mészárosné Baán Ildikó
óvodavezető**

**Gencsapáti
2017.**

FEJEZETEK

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Az óvoda feltételrendszere

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

A szakmai munka értékelése

Az óvoda kapcsolatrendszere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2) bekezdés rendelkezése alapján készítettem el, a Gyöngyös-kert Óvoda 2016/2017. évi beszámolóját.

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Gencsapáti Község Önkormányzat által jóváhagyott, 58 /2015. (IV.23.) határozat számú **alapító okirat** szerint működött intézményünk.

Óvodavezetői munkám során törekedtem a törvényben, jogszabályokban deklarált, paragrafusok szerinti működtetésre.

Szakmai feladatainkat a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bek. alapján készült 2016-2017. évi éves munkaterv, a többször módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározottak szerint láttuk el.

Az óvoda feltételrendszere

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Csoportok száma: 4

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 106 fő

1Pöttöm Pötty vegyes csoport 29 fő

1Tökmag kiscsoport 27 fő

1 Cseperedő középső csoport 26 fő

1Tudorka nagycsoport 24 fő

A Gyermekotthonos gyermekek létszáma: 14 fő

SNI gyermekek létszáma 5 fő

Nyitvatartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Vassurányi Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 22 fő.

Nyitva tartás napi 10 óra (reggel 6⁴⁵ – délután 16⁴⁵-ig)

Pornóapáti Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 16 fő.

Nyitvatartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Személyi feltételek

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti: 15 fő

Óvónői létszám: 9 fő

Dajka létszám: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Konyhai alkalmazott: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus, Virágh Zsuzsanna Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményének logopédusa, heti 10 órában (4,4,2, óra bontásban) foglalkozik 25 gyermekkel.

SNI fejlesztést végez 3 gyermeknél heti 7 órában, Megbízási Szerződéssel.

1 fő gazdasági ügyintéző, megbízási szerződéssel végzi az óvoda számviteli, gazdálkodási, pénzügyi és beszámolósi feladatait.

Vassurányi Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő: 1 fő gyógypedagógus-logopédus, Megbízási szerződéssel, heti 2 órában foglalkozik 4 gyermekkel.

Pornóapáti Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus; Megbízási szerződéssel, heti 1 órában foglalkozik 4 gyermekkel.

Az intézményben minden dolgozó rendelkezik a munkaterületéhez előírt iskolai végzettséggel.

Kollektívánk összetétele eddig stabil volt. Az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága a gyermekeknek és a szülőknek egyaránt biztonságot jelentett. 2017. évben 3 óvónő, 1 dajka nyugdíjazása kezdődik, a pedagógiai asszisztens Gyestről tért vissza.

Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Az óvodák tárgyi felszereltsége megfelelő feltételrendszert biztosít.

A csoportszobák barátságosak. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni.

Az óvoda eszköztára gazdag, és változatos, színes tevékenységi lehetőséget biztosít a gyermekek számára. A szakmai eszközöket, játékokat folyamatosan bővítjük.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen.

Beszámolósi időszakban történt fejlesztések

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Beszerzések: 4 db játéktároló szekrény, kosarakkal

3 db gyermek bicikli

3 db homokozó játékkészlet (fa talicskák, lapátok)

1 db porszívó

1 db fénymásoló

3 db felmosó szett

1 db wifi router

Udvarunk játszótéri eszközeinek ellenőrzése, jegyzőkönyv kiállítása a78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet valamint az MSZ EN 1176:2008 szabványsorozat alapján elkészült.

Vassurányi Tagóvoda:

Beszerzések: fejlesztő játékok
evőeszközök
törülközők
fogmosó szettek,
gyermek fésűk

Udvari játékkarbantartás kapcsán: talajrendezés, kavicsfeltöltés.

Pornóapáti Tagóvoda:

Beszerzések: Német nyelvű mese és szakkönyvek
Betlehemi jelmezek
Udvari trambulin
Fejlesztő játékok
Konyhai szállító edényzet
Udvari játékkarbantartás

Az udvar játszótéri eszközeinek ellenőrzése, jegyzőkönyv kiállítása a78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet valamint az MSZ EN 1176:2008 szabványsorozat alapján elkészült.

A szakmai munka értékelése

Vezetői munkám során törekedtem a törvényi jogszabályok megtartására, betartására, betartatására.

Felelősséggel végeztem az óvoda irányításával kapcsolatos feladatokat.

Törekedtem arra, hogy döntéseim előtt kikérjem a munkatársaim, a Közalkalmazotti Képviselő véleményét.

Egyeztetéseket folytattam a Szülői Szervezet képviselőivel.

Vezetői feladataim során gyakoroltam a munkáltatói jogokat, felelősséggel láttam el gazdálkodással kapcsolatos teendőket.

A pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk egymás előtt azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákból tanulhassunk.

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Óvodánkban a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. Ahol erre lehetőség nyílik, alkalmazzuk az IKT-t az érdeklődéskeltés egyik eszközeként.

Tudatosan tervezzük a gyermekek önálló tapasztalatszerzését a játékban és egyéb tevékenységekben. Az általuk felfedezett megoldási módok gyakorlási lehetőségét, képességeik fejlesztését biztosítjuk. Támogatjuk a gyermekek önálló próbálkozásait, felfedezését. Aktivításra ösztönözzük a gyermeket, problémahelyzetet teremtünk, hagyjuk átélni a probléma felfedezésének és megoldásának örömét.

A foglalkozásokon, tevékenységekben alkalmazzuk az egyéni differenciálást a feladatadásban, munkaformában, tempóban, eszközökben, segítségadás mértékében, motiválásban, értékelésben. Figyelembe vesszük a gyermek egyéni fejlődési ütemét. A fejlődésben lemaradt gyermekek fejlesztésére kihasználjuk az érettebb gyermekek által nyújtott fejlesztési lehetőségeket. A rehabilitációs, rehabilitációs egyéni és/vagy csoportos fejlesztés gyógypedagógia kompetencia. Az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez a gyermek fogyatékosságának típusához igazodó szakképzettséggel rendelkező gyógypedagógus segítségét vesszük igénybe.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott /elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik, a gyermeki tevékenységek megfigyelése által. Porkolábné Balog Katalin: Kudarc nélkül az óvodában, és Nagy Jenőné: Gyermektükör diagnosztikája alapján.

A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok, a pszicho-motoros készségek és képességek kialakításának, formálásának és fejlesztésének eszközei.

A munkatervben rögzített jeles napokat, hagyományokat, megemlékezéseket méltó módon ünnepeltük.

2016/2017. nevelési év kiemelt pedagógiai feladatának tűztük ki, intézményünk országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésének praktikus előkészítését, sikeres lebonyolítását. Önértékelési Programunk aktualizálását.

Nevelés nélküli munkanap keretében, a tagóvodák dolgozóival együtt **Bőczénné Taletovics Katalin mesterpedagógus közreműködésével** dolgoztuk fel a témákat. A tanfelügyelő, szakértő szemszögéből kaptunk információkat a minősítés, tanfelügyelet tapasztalatairól. Az így szerzett információk sok bizonytalansági tényezőt eloszlattak. Tudatosabban, folyamatosan végezzük a látogatást megelőző feladatokat. Az intézményi tanfelügyelet befejezésére azért nem került sor, mert az Oktatási Hivatal a tanfelügyeleti látogatás időpontját 2017. november 30-ra jelölte ki.

Továbbképzések:

Intézményünkben mindenki fontosnak tartja a szakmai munkájának folyamatos fejlesztését a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében. Folyamatos fejlődésünket a jól megválasztott továbbképzések segítik. Ebben a nevelési évben kevés lehetőséggel élhettünk.

Résztvevő	Továbbképzés címe	Óraszám
Mészárosné Baán Ildikó	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására	10 óra

Gyermekevédelmi tevékenység

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

Gyermekevédelmi felelősünk Gájer Lászlóné korrektül, lelkiismeretesen látta el feladatait, együttműködve a kollégákkal és a jelzőrendszer képviselőivel.

Személye, empátikus magatartása megnyugtató.

Gyermekevédelmi munkája során maximálisan együttműködött velem.

Külön gonddal, figyelemmel kíséri azokat a gyermekeket, családi sorsokat, akik szociálisan rászorultak a támogatásokra, az emberi szóra.

Munkatervében meghatározott feladatait teljesítette:

- feltérképezték a családok helyzetét nevelési év elején
- nyilvántartást vezet a támogatásban részesülőkről, azok változásairól,
- szülőket rendszeresen tájékoztatta a gyermekevédelmi törvény változásairól, a támogatások rendszeréről,
- rendszeres kapcsolatot tartott a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával

MEGNEVEZÉS	GENCSAPÁTI	VASSURÁNY	PORNÓAPÁTI
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK	-	-	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GY.	14 FŐ	-	-
VESZÉLYEZTETETT GYERMEKEK	-	-	-
BÁNTALMAZÁSRA UHALÓ JELEK	-	-	-
ELHANYAGOLÓ SZÜLŐI MAGATARTÁS	-	-	-
ANYAGI PROBLÉMA (MEGÉLHETÉSI, LAKHATÁSSAL	6 FŐ	-	-

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2016-2017. évi munkájáról**

ÖSSZEFÜGGŐ)			
ÉLETVITELI PROBLÉMA	1 FŐ	-	-
CSALÁDI-KAPCSOLATI, KONFLIKTUS	6 FŐ	-	-
GYERMEKNEVELÉSI PROBLÉMA	16 FŐ	3 FŐ	-
BEILLESZKEDÉSI NEHÉZSÉG	5 FŐ	1 FŐ	-
LELKI- MENTÁLIS PROBLÉMA	5 FŐ	-	-
MAGATARTÁSTÁZAVAR, TELJESÍTMÉNYZAVAR	22 FŐ	2 FŐ	-
FOGYATEKOSSÁG	1FŐ	-	-
EGÉSZSÉGÜGYI VESZÉLYEZTETETTSÉG	-	-	-
FOGLALKOZTATÁSSAL KAPCSOLATOS PROBLÉMA	2 FŐ	-	-
IGAZOLATLAN HIÁNYZÁS	-	-	-
RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYEZETT	1 FŐ	2 FŐ	1FŐ
SZÜLŐI NYILATKOZAT ALAPJÁN INGYENESEN ÉTKEZŐ	66 FŐ	17 FŐ	8 FŐ
ÉTKEZÉSI TÉRÍTÉSI DÍJAT FIZETŐ	39 FŐ	3 FŐ	7 FŐ

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi mutatók

A tankötelezettség megkezdésének feltétele az életkor, és a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte.

Családias légkörben arra törekszünk, hogy az óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő tevékenységünk során a gyermekekben megteremtődjenek a következő életszakaszba (kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Óvoda	Tan kötelesek száma	Általános Iskolába lépők	Gyógy-pedagógiai iskolába lépők	Beszéd-javító Iskolába lépők	További óvodai nevelésben részesülők	Szakértői vizsgálatra küldött
Gencsapáti	41fő	26 fő	1 fő	4 fő	10 fő	8 fő
Vassurány	6 fő	6 fő	-	-	-	1fő
Pornóapáti	2 fő	2 fő	-	-	-	-

Sikerek

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Felkészítő óvónők:

Gájer Lászlóné –Horváth Gáborné
Guttmann Józsefné-Tolnay Lászlóné
Koltai Miklósné-Tóthné L.F.Edit
Geröly Csabáné-Nagyné Burkon Andrea

Eredmények

Óvodai Alapítvány	APEH SZJA 1 %	214.000 Ft
felajánlás	óvónői használatra	1 Laptop
2016. évi Herényi Virágúton meghirdetett Óvodás kertépítő verseny		10.000 Ft
Ambrózy versmondó verseny Vasszécseny	Különdíj /5 éves/ Különdíj /6éves/	Katona Dániel Németh Sára
Ambrózy rajzpályázat Vasszécseny	2. helyezés /5 éves/ 2. helyezés /6 éves/ Különdíj	Bodorkós Boglárka Bolfán Viola Papp Lili
Madarak és fák a természetben Megyei Rajzverseny	1. helyezés /egyéni/ 2. helyezés /csapat/	Varga Ingrid Bolfán Viola Sántha Kata Sántha lili Varga Ingrid Balaton Viola
Óperenciás meseillusztráció Megyei Rajzverseny	Kiállított 960 pályaműből Díjazott alkotás	Bodorkós Boglárka Németh Sára Aszódi Márk Lukács-F. Gábor Erdősi Zalán Soós Eszter Fuchs Hanna
Kis lámpásom a kezemben Sárkányvár Egyesület Szombathely	Különdíj	Pöttöm-Pötty csoport
A tavasz jegyében versmondó verseny Lukácsháza	2. helyezés Különdíj	Hittaller Kristóf Katona Dániel
A tavasz jegyében rajzpályázat	Díjazott alkotás	Gáspár Virág Horváth Mercedesz Végh Léna Hittaller Kristóf

Lukácsháza		Fehér Aliz Benczik Dániel Bösze Imre Widder Csongor
	Különdíj	Rózsa Nóra

Az óvoda kapcsolatrendszere

Az óvodai nevelés a **családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.** Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés. Az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család közösen teremt meg. Az óvodapedagógus figyelembe veszi a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesíti az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

A szülők igényeinek és óvodánk feltételrendszerének lehetőségei alapján a következő programok szervezését és lebonyolítását végeztük

Gyöngyös-kert Óvoda:

Korcsolya tanfolyam szombathelyi jégpályán, költségtérítéssel: 35 gyermek
Gencsapátiban Mesebolt bábszínház, költségtérítéssel: minden gyermek
Szombathelyi Sissone gyermektorna-stúdió, költségtérítéssel: 9 gyermek
Keresztény környezetismeret foglalkozásokat vezet heti rendszerességgel Tóthné Lukács F. Edit óvónő, ingyenes: 18 gyermek
Néptánc foglalkozás tornaszoba, ingyenes: 33 gyermek Guttman Józsefné, Koltai Miklósné, Tóthné Lukács F. Edit óvónők, és Balaton-Szanyi Viktória pedagógiai asszisztens vezetésével heti rendszerességgel
Tartásjavító, lábboltozat erősítő torna tornaszobában, költségtérítéssel: 64 gyermek
Bangáné Varga Martina gyógytornász vezeteti heti rendszerességgel
Múzeumnyitogató órák Szombathelyen, költségtérítéssel: 58 gyermek
Zenemanók foglalkozások Szombathelyen a Bartók teremben, költségtérítéssel: 45 gyermek
Ovi Foci a tornaszobában, ingyenes: 27 gyermeknek vezeteti hetente Palatin István edző

Vassurányi Tagóvoda

Keresztény környezetismeret foglalkozás: 22gyermek
Vassurányban bábszínház, költségtérítéssel: 22 gyermek
Zenés koncert Joós Tamással: 22 gyermek
Föld Napja kiállítás megtekintés: 22 gyermek
Községi adventi hétvégék programjában részt vétel: 22 gyermek
Községi Márton napi fáklyás felvonulásban részt vétel: 22 gyermek

Pornóapáti Tagóvoda

Szombathely mesebolt bábszínház: 16 gyermek

Keresztény környezetismeret foglalkozás: 16 gyermek

Szombathely úszó tanfolyam: 15 fő

Az intézmény további külső kapcsolatai

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás és az információcsere fenntartására.

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk. (honlap, e-mail, írásos tájékoztatás)

Az óvoda kapcsolatot tart az óvodába lépés előtt:

az Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézménnyel, különösképp annak bölcsődéjével.

Az óvodai élet során, és után:

A Gencsapáti Apponyi Albert, a Vassurányi és Felsőcsatári Általános Iskolákkal.

Meghatározó szerepet töltenek be a gyermekeink életében.

Nyomon követhettük gyermekeink iskolai helytállását,

Őszinte véleményt cserélhettünk fejlődésükről, iskolai teljesítményükről, gondjaikról, örömeikről,

Nyitottak voltak az iskolai ünnepek szervezése óvodánk felé, s mi boldogan látogattuk azokat.

Óvodai foglalkozásokat látogattak.

Szülői tájékoztatót szerveztek az iskola programja felől érdeklődő szülők számára.

Nyílt órákon ismerkedhettünk a tanítók módszereivel, személyiségével, gyermekekkel óralátogatáson vehettünk részt.

Továbbra is egymás kölcsönös tiszteletén alapuló munkaviszony megtartására törekszünk.

Szakmai kapcsolatot tartunk:

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,

Szakmai Szolgáltató Intézményegységével,

Pálos Károly Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal,

Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézménnyel,

Egészségügyi, illetve Közművelődési intézményekkel

Az egyházak helyi képviselőivel

Gazdasági kapcsolatot tartunk:

Gencsapáti Község Polgármesteri Hivatalával,

A tagóvodák települési önkormányzataival, Polgármesterekkel, Jegyzőkkel,

Polgármesteri Hivatalok ügyintézőivel.

A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeket is nevelő Pornóapáti tagóvoda kapcsolatot tart az érintett kisebbségi önkormányzattal, kisebbségi szervezetekkel.

Az étkezést biztosító szolgáltatók vezetőivel és munkatársaival.

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükséglethez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott, kezdeményező és korrekt.

Összegzés

Beszámolóim célja az elmúlt nevelési évben végzett munka áttekintésére irányult. A leírtakból világosan kitűnik, hogy milyen tartalmas, sokrétű munkát végzett nevelőtestületünk az elmúlt időszakban. A tapasztalatok azt mutatják, hogy megállni nem lehet, van mit tennünk az előttünk álló nevelési években is.

Ember, vigyázz, figyeld meg jól világot.
Ez volt a múlt, emez a vad jelen
És mindig tudd,
Hogy mit kell tenned érte
Hogy más legyen.

/Radnóti Miklós/

Köszönöm minden kollégám lelkiismeretes munkáját.

Gencsapáti 2017. május 8.

**Mészárosné Baán Ildikó
Óvodavezető**