



Gencsapáti Község Önkormányzata

Helyi Esélyegyenlőségi Program

2018-2023

Tartalomjegyzék

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)	
Bevezetés	3
A település bemutatása	3
Értékeink, küldetésünk	10
Célok	10
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)	12
1. A jogszabályi háttér bemutatása	12
2. Stratégiai környezet bemutatása	13
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége	21
4. Gyermek helyzet, esélyegyenlősége, gyermekszegénység	36
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége	43
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége	47
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége	51
8. A Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánossága	55
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	56
1. HEP IT részletei	
A helyzetelemzés megállapításainak összegzése	56
A beavatkozások megvalósítói	57
Jövőképünk	57
Az intézkedési területek részletes kifejtése	58
2. Összegző táblázat – A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési terve	58
3. Megvalósítás	68
A megvalósítás előkészítése	68
A megvalósítás folyamata	68
Monitoring és visszacsatolás	70
Nyilvánosság	70
4. Elfogadás módja és dátuma	72

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel összhangban Gencsapáti Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését.

Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira. Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

A 2013-as HEP a partnerek hathatós segítségével az Intézkedési Tervben megjelölt feladatok megvalósítására irányult, illetve irányul a mai napig is.

A település bemutatása

Elhelyezkedés

Gencsapáti Vas megyében, Szombathely és Kőszeg városok között, a vasútvonaltól és a 87-es főúttól nyugatra, a Gyöngyös patak mentén, mintegy 4,6 km-re elnyúló település. A falutól nyugatra a Kőszegtől-Szombathelyig elnyúló, az ártér fölé 30-40 méterrel magasodó dombvonulat, míg keletre enyhén hullámos sík vidék található. A falu déli részről Szombathely, nyugatról Bucsú és Perenye, északról Gyöngyösfalu és Pusztacsó, keletről pedig Söpte határaival érintkezik.

A község a Szombathelyi kistérség egyik legdinamikusabban fejlődő települése.

A település vonattal elérhető a Szombathely–Kőszeg-vasútvonalon

Éghajlata

Éghajlata szubalpin, magas (750mm feletti) csapadékkal, kiegyenlített hőmérsékleti viszonyokkal. A terület vízháztartását és mikroklímáját a mellette folyó Gyöngyös is elősegíti. Termőhelyi adottságai jók, talaja enyhén savanyú, mély termőrétegű.

Területe

A község belterülete: 246 ha, külterülete 1992 ha. A környék egyik legnagyobb erdőterülete tartozik Gencsapátihoz és a szomszédos Perenye településhez. A 800 ha terület uralkodó fafajtája a tölgy, emellett jelentős a fenyő, gyertyán és az akác is.

A vadállományában megtalálható a gímszarvas, őz, vaddisznó, fácán, nyúl és különböző apróvadak. Az 1997-ben alakult Gencsapáti székhelyű Savaria Vadásztársaság 3200 ha területen (Gencsapáti, Perenye és Gyöngyösfalu területét érintve) folytat vadgazdálkodást.

Falutörténet

A Gyöngyös patak mentén elhelyezkedő település Nagygencs (korábban *Németgencs*) és Gyöngyösapáti egyesítésével jött létre 1943-ban. Gencset 1288-ban *Gench*, Apátit 1328-ban *Apaty* alakban említik először.

Gencs első említése Zynsa határleírásában szerepel *villa Gench* alakban, mint szomszédos település. Birtokosa a Genchi család volt, akik 1372-ben megosztottak a birtokon. Apátiról a Vasvár káptalan 1328-ban kelt oklevele írja, hogy Salamon fia Mihály birtoka. Gencs falu temploma a középkorban épült gótikus stílusban. Birtokosai Garai, a Jurisich, a Nádasdy, a Széchy és az Esterházy családok

Nagygencs neve a török *genzs* (= kincs) főnévből ered, feltételezések szerint egy Bulcsú horka kíséretében levő káliz néptörredék neve lehetett, melynek itt volt a szálláshelye.

Gencsapáti nevét onnan kapta, hogy a falu egykor apátsági birtok volt. Nevének előtagja a Gyöngyös-patak menti fekvésére utalt.

A falu területén már a rézkorban is éltek emberek. A Kápolnadomb környékén rézkori sírok kerültek elő, melyek az egykori településhez tartozhattak. A római kori betelepülést támasztják alá a település határában talált épületnyomok, a Rőzsegátnál magtalált római vízvezeték és a Szentkút útjánál talált Isis-oszlop. 1941-ben területén népvándorláskori csontvázas sírra bukkantak.

A 16. században lakói evangélikusok lettek. 1655-ben templomában evangélikus zsinatot tartottak. Az 1674-es egyházlátogatáskor a templom már újra katolikus. A 17. században, majd 1880-ban a templomot átépítették.

Apáti birtokosai a Nádasdy, a Chemetey, a Batthyány és a Széchenyi család voltak. A 16. században a Chemetey család épített itt várkastélyt, melyet az 1820-as években a Széchenyi család klasszicista stílusban építtetett át.

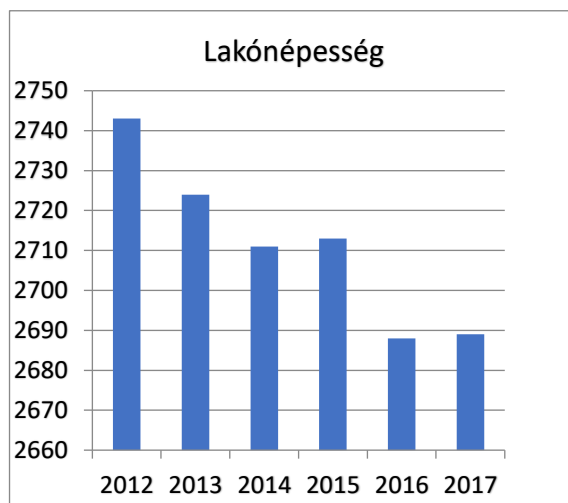
A falu régi kápolnáját 1815-ben bontották le, helyére kőkeresztet állítottak. Mai templomát 1903-ban építették. A kastély utolsó birtokosa Apponyi Albert volt, 1935-től tiszti üdülő, ahol a második világháború alatt lengyel menekülteket szállásoltak el. Az épületben 1956-2006 között megyei fenntartású gyermekotthon működött. Napjainkban állapota sajnos nagyon leromlott, egy vállalkozás tulajdonában van

A település bemutatása lakónépesség, állandó népesség, öregedési index, belföldi bevándorlások, természetes szaporodás tekintetében.

Lakónépesség száma az év végén

Év	Fő	Változás
2012	2743	bázis év
2013	2724	99,3%
2014	2711	99,5%
2015	2713	100,1%
2016	2688	99,1%
2017	2689	100,0%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

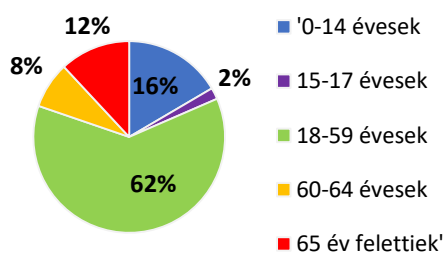


A település demográfiai jellemzésének fontos része az állandó népesség korcsoportok és nemek szerinti megoszlása is. Ezt szemlélteti a 2016. esztendő vonatkozásában a következő táblázat.

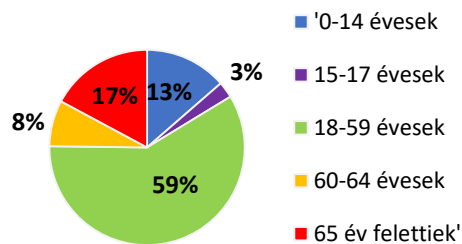
Állandó népesség összetétele nemek és korcsoportok szerint

Korcsoport	Fő			Az állandó népességből a megfelelő korcsoportú nők és férfiak aránya (%)	
	Férfiak	Nők	Összesen	Férfiak	Nők
Állandó népesség száma	1 342	1 375	2 717	49,39%	50,61%
0-2 évesek	42	30			
0-14 éves (férfiak TS 0306, nők TS 0307)	222	187	409	8,17%	6,88%
15-17 éves (férfiak TS 0308, nők TS 0309)	26	37	63	0,96%	1,36%
18-59 éves (férfiak TS 0310, nők TS 0311)	829	810	1 639	30,51%	29,81%
60-64 éves (férfiak TS 0312, nők TS 0313)	105	105	210	3,86%	3,86%
65 év feletti (férfiak TS 0314, nők TS 0315)	160	236	396	5,89%	8,69%

Állandó népesség - férfiak életkori megoszlása



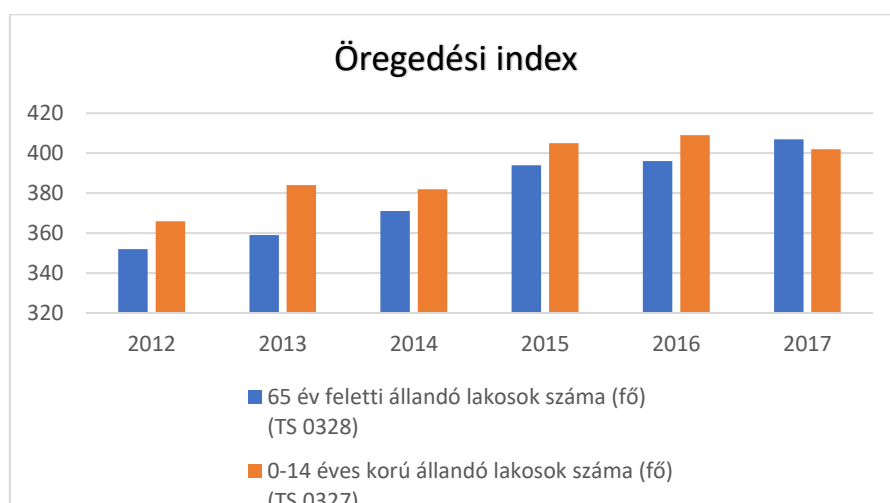
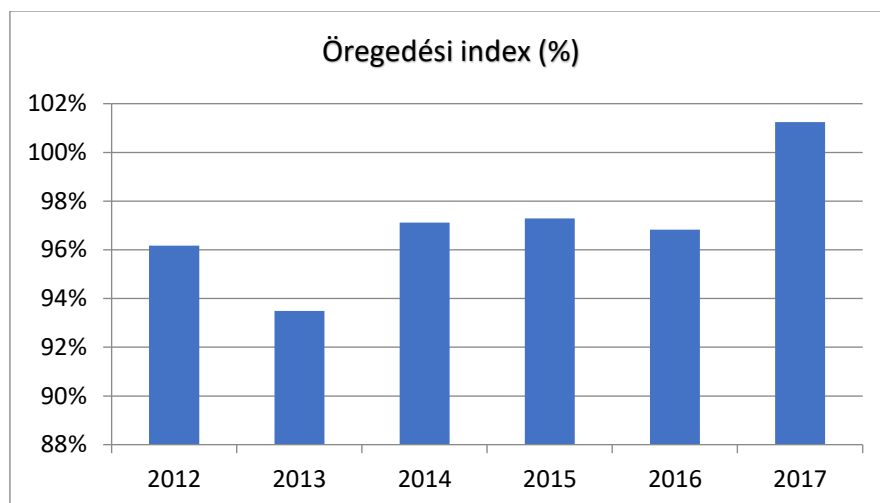
Állandó népesség - nők életkori megoszlása



Öregedési index

ÉV	65 feletti állandó lakosok száma (fő)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő)	öregedési index (%)
2012	352	366	96,17%
2013	359	384	93,49%
2014	371	382	97,12%
2015	394	405	97,28%
2016	396	409	96,82%
2017	407	402	101,24%

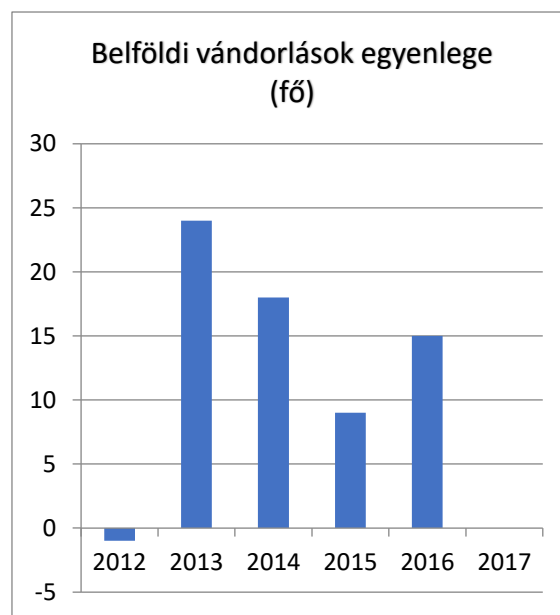
Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



Gencsapáti egy előregedő társadalom képét mutatja, amelyben a 65 év feletti korosztályok száma nagyobb mértékben növekszik, mint a 14 év alattiaké, ennek következtében a község öregedési indexe is kedvezőtlen, fokozatosan emelkedő tendenciát mutat.

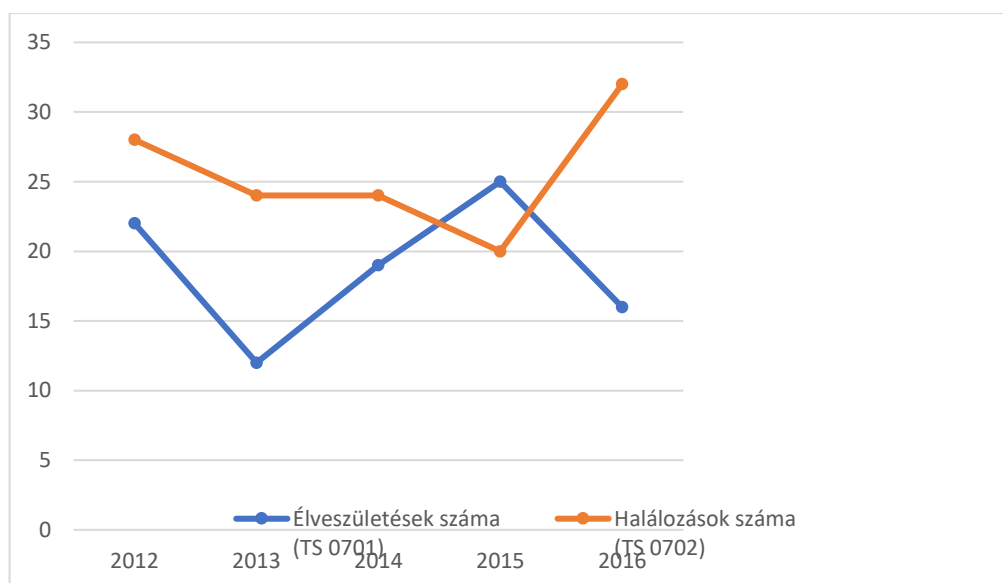
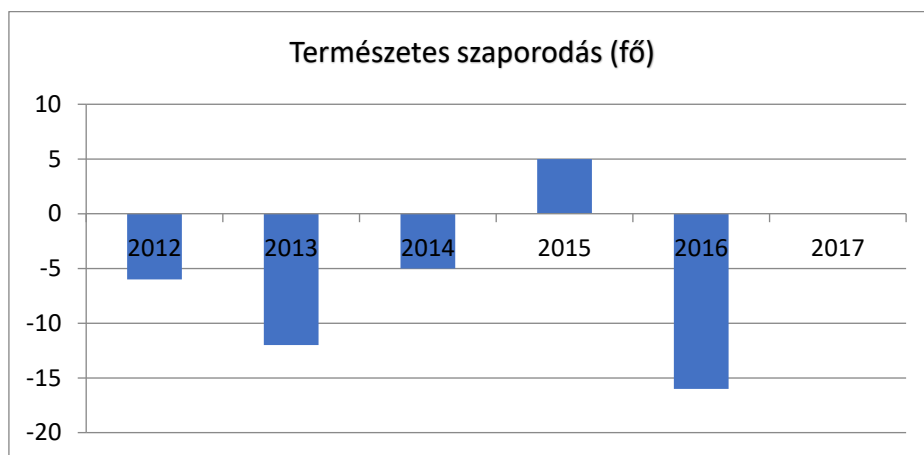
4. számú táblázat - Belföldi vándorlások

Év	Állandó jellegű odavándorlás	Elvándorlás	Egyenleg	Állandó oda- és elvándorlók különbségének 1000 állandó lakosra vetített száma
2012	73	74	-1	-0,4
2013	84	60	24	8,9
2014	98	80	18	6,67
2015	99	90	9	3,31
2016	132	117	15	5,52



5. számú táblázat - Természetes szaporodás

Év	Élve születések száma	Halálozások száma	Természetes szaporodás (fő)
2012	22	28	-6
2013	12	24	-12
2014	19	24	-5
2015	25	20	5
2016	16	32	-16
2017	nincs adat	nincs adat	



A község népességének 2012-ig tartó növekedése nagymértékben volt köszönhető a belföldi vándorlások okozta népességtöbblet megjelenésének. A vándorlási többlet növelte ugyan a lakosság létszámát, ugyanakkor sajnos a természetes szaporodás mutatója már hosszú ideje negatív, ami azt jelenti, hogy az élveszületések száma alacsonyabb az elhalálozásokénál.

Értékeink, küldetésünk

Gencsapátiban 2013-ban megírták a Helyi Esélyegyenlőségi Programot. Feladatunk a településünkön lévő esélyegyenlőség szempontjából megcélzott célcsoportokra vonatkozó adatok összegyűjtése, elemzése, összehasonlítása megyei, országos adatokkal. Feladatunk továbbá, hogy a helyzetfelmérés adataiból intézkedési tervet készítsünk, amely segítségével biztosíthatjuk az esélyegyenlőség szempontjából fókuszban lévő csoportok felzárkózását, hátrányaik csökkentését-megszüntetését, mind az oktatás, lakhatás, foglalkoztatottság, szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzáférés területén.

Célok

Gencsapáti Község Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja:

- az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét,
- a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét,
- a diszkriminációmentességet,
- szegregációmentességet,
- a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket.
- A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program helyzetelemzése (HEP HE)

A jogszabályi háttér bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük.

A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet alapján állítottuk össze, különös figyelmet fordítva
 - a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.)
 - a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (a továbbiakban: Szt.)
 - a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (a továbbiakban: Flt.)
 - a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (a továbbiakban: nemzetiségi törvény)
 - az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (a továbbiakban: Eütv.)
 - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.)
 - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkntv.)

előírásaira.

A Képviselő-testület a fentiekben ismertetett jogszabályi kötelezettségének eleget téve megalkotta a szociális rászorultságtól függő helyi pénzbeli és természetbeni ellátásokról szóló 5/2015.(II.27.) önkormányzati rendeletét. A rendeletet a Képviselő-testület a 8/2018 (V.25) rendelettel módosította, újabb támogatásokkal (születési és időskorúak támogatása). bővítette ki.

2015. március 1. napjától az állam által – a járási hivatalok útján – biztosított kötelező ellátások körébe került át az aktív korúak ellátása (melynek két formája a foglalkoztatást helyettesítő támogatás, illetve az egészségkárosodási valamint a gyermekfelügyeleti támogatás), az időskorúak járadéka, az ápolási díj, az alanyi és normatív közgyógyellátás, valamint az egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság.

A kötelező, állam által biztosított segélyek közül – kifutó jelleggel - kikerült a lakásfenntartási támogatás és az adósságkezelési szolgáltatás, továbbá a méltányossági közgyógyellátás, valamint a méltányossági ápolási díj is.

Az önkormányzatok által biztosított ellátás neve 2015. március 1. napjától egységesen települési támogatás.

Annak eldöntése, hogy egy-egy önkormányzat a települési támogatás keretében milyen célokra, milyen feltételekkel és milyen összegű támogatást nyújt, teljes mértékben az adott önkormányzat mérlegelési jogkörébe tartozik, annak csupán egyetlen egy korlátja van, ugyanis az Szt. a 45. § (3) bekezdésében úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület a létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került, valamint az időszakosan vagy tartósan létfenntartási gonddal küzdő személyek részére rendkívüli települési támogatást köteles nyújtani.

A Képviselő-testület a települési támogatások meghatározásakor kiemelten vette figyelembe a hatósági ügyintézés során szerzett tapasztalatokat. Olyan rendelet megalkotását tűzte ki célul, mely – a rendelkezésre álló források igazságos és méltányos elosztásával – célzottan a szociálisan rászoruló személyeknek nyújt segítséget és biztosít támogatást. E szempontok fenntartása a jövőben is követendő cél kell, hogy legyen.

Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása

A szociális ellátás szabályozása az egyes szociális ellátásokról szóló 5/2015. (II.27.) számú önkormányzati rendeleten keresztül valósul meg, célcsoportokat érintő helyi esélyegyenlőségi szabályozással nem rendelkezik a község. A település általános iskolája rendelkezik esélyegyenlőségi tervvel és szabályzattal.

A stratégiai környezet bemutatása
--

Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Gencsapáti Községi Önkormányzata Képviselő-testülete 68/2008.(VII. 10.) számú határozatával fogadta el Gencsapáti Község Önkormányzata Községi Feladat-ellátási, Intézményhálózat-fejlesztési Tervét.

Gencsapáti Községi Önkormányzat által ellátott kötelező községi feladatok a községi törvény rendelkezései alapján:

- óvodai nevelés
- a többi gyermekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása
- nevelési tanácsadás, gyógy testnevelés, logopédiai szolgáltatás
- pedagógiai szakmai szolgáltatás az óvodai nevelés tekintetében

Gencsapáti Község Önkormányzata Képviselő-testülete az általános iskolát 2012. december 31. napjáig Perenye Községi Önkormányzattal közösen tartotta fenn. 2013. január 1. napjától az általános iskola állami fenntartás alá került.

Az óvodai ellátást a település 2007. augusztustól 2013. júniusig a Szombathelyi Kistérségi Társuláson keresztül társulási fenntartásban látta el, 2013. július 1. napjától pedig a Gyöngyös-kert Óvoda Fenntartó Társulás fenntartásában látja el Vassurány és Pornóapáti településekkel közösen.

A közoktatási feladatellátás bemutatása

A közoktatási feladat ellátás magában foglalja az óvodai nevelést és az általános iskolai tanulók étkeztetését, valamint az ezzel összefüggő szolgáltató és igazgatási tevékenységet.

Gencsapáti és Perenye községek Önkormányzatai az általános iskolai nevelést közoktatási társulási formában látták el 2007. július 31-ig. 2007. augusztustól 2012. december 31. napjáig a Szombathelyi Kistérségi Társulás volt az intézmény fenntartója.

2013. január 1-jétől az általános iskolai oktatás és nevelés szakmai irányítása és működtetése állami kézbe került.

Az óvodai nevelést tekintetében Vassurány Községi Önkormányzattal 2005. szeptemberétől intézményfenntartó társulási formában történt a fenntartás 2007. július 31-ig.

Az Önkormányzat 2013. július 1-jétől az óvoda nevelési feladatok ellátásáról a Gyöngyös-kert Óvoda Fenttartó Társulás útján gondoskodik.

A Társulásban tagjai: Gencsapáti Község Önkormányzata, Pornóapáti Község Önkormányzata és Vassurány Község Önkormányzata.

Az intézményben látják el – szintén közoktatási megállapodás alapján – az Ernuszt Kelemen Gyermekevédelmi Intézmény óvodás korú gyermekeinek nevelését.

Gencsapáti területén két közoktatási intézmény működik. Ezek:

- a Gyöngyös-kert Óvoda (9721 Gencsapáti, Hunyadi u. 231.)
- az Apponyi Albert Általános Iskola (9721 Gencsapáti, Dózsa Gy. u. 2/a.)

Az Apponyi Albert Általános Iskola köznevelési és egyéb alapfeladata:

- általános iskolai nevelés-oktatás
 - nappali rendszerű
 - nyolc évfolyam
 - integráltan oktatható sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása

- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók integrált általános iskolai nevelése, oktatása
- iskolai könyvtár együttműködési megállapodással települési illetékességű könyvtárral

Közzoktatási Esélyegyenlőségi Terv 2018-2023. közötti időszakra

Gencsapáti Községi Önkormányzat Közzoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének alapvető célja, hogy biztosítsa a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését.

Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl célul kell kitűzni az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a településeken élő hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

Esélyegyenlőség biztosítása

A halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók tekintetében a regionális közzoktatás fejlesztés stratégia prioritásai között is szerepel, az együttnevelés, a befogadó oktatási rendszer feltételeinek megteremtése és folyamatos fejlesztése.

E nevelési, oktatási gyakorlat minél szélesebb körű elterjesztése kiemelt jelentőséggel bír, mind a hátrányos helyzetű, mind a sajátos nevelési igényű gyermekek, de a többi gyermek vonatkozásában is.

Az e csoportokba tartozó hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyermekek esélyeit, hátrányos megkülönböztetésüket a társadalmi környezet alakítja. Ennek megváltoztatásához nem elegendő az intézkedési tervben megcélzott hét esztendő. A megkülönböztetés felszámolását a társadalmi tolerancia erősítésével, az ágazaton kívülről is szükséges támogatni. Egyszerre kell tiszteletben tartani a diszkrimináció tilalmát és elő kell mozdítani az érintett csoportok esélyteremtését, esélyegyenlőségét.

Az oktatáson belül elsődleges a közzoktatásban dolgozók szemléletének megváltozása, a változás elősegítése, a pedagógusok módszertani kultúrájának megerősítése.

Az intézményvezetőknek különösen nagy gondot kell fordítani a jövőben e szemlélet alakítására.

Esélyegyenlőség biztosítása az óvodai nevelésben

A 2007-es év az Európai Unióban „az egyenlő esélyek mindenki számára” európai év.

Ehhez igazodóan az önkormányzatnak kiemelt figyelmet kell fordítani a fogyatékkal élők esélyeinek javítására, a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésére, a differenciált képességfejlesztésre, és a tehetséggondozásra.

- Biztosítani kell, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek, amennyiben állapotuk ezt lehetővé teszi, kortársaikkal közösen - a szükséges többlet segítséget megkapva - vegyenek részt az óvodai nevelés folyamatában.
- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az óvoda alapító okiratában szerepeltetni kell a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését.

- A beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése az óvoda feladata.
- Érvényt kell szerezni a közoktatásról szóló törvény azon előírásainak, amelynek értelmében az óvodáknak már 3 éves kortól kötelező felvennie a hátrányos helyzetű családok gyermekeit.
- Szükséges az óvoda nyitvatartási idejének a felülvizsgálata, és a szülők munkahelyi elfoglaltságához igazítása.
- Minden évben meg kell vizsgálni a tanköteles korú gyermekek iskolaéretlenségének, illetve óvodában maradásának okait.
- Törekedni kell a gyermekek napközbeni ellátásának minőségi fejlesztésére a helyi igényekből eredő szükségletek kielégítésével, valamint a szakmai programok fejlesztésével.
- Támogatni kell olyan kiemelt szakmai programokat, amelyek javítják a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodáztatásának feltételeit, az iskolaérettségre történő előkészítést, hiszen ez az időszak a későbbi lemorzsolódásuk szempontjából kulcsfontosságú.
- Törekedni kell a „jó gyakorlatok” megismerésére, óvodai elterjesztésére, valamint a kompetencia alapú óvodai programcsomag szakmai koncepciójának megismertetésére és bevezetésére. A pedagógiai fejlesztés célja az óvoda-iskola átmenet tartalmilag újszerű kidolgozása, az inkluzív pedagógiának, az együttélésnek az elterjesztése, a játéknak, mint a fejlesztés céljának és eredményének a megjelenítése, a játék – érzelem - erkölcs metodikai kapcsolatának érvényesítése,
- Meg kell vizsgálni a lehetőségét a diétás étkezést igénylő gyermekek ellátási feltételeinek.
- Az esélyegyenlőség érdekében – az önkormányzat költségvetési rendeletében – biztosítani kell az óvodai kirándulásokhoz, bábszínházi előadások látogatásához szükséges anyagi fedezetet, valamint rászorultság alapján étkezési térítési díjkedvezményt.
- Meg kell teremteni annak feltételeit, hogy mind intézményben, mind a közreműködők továbbképzésével, a diagnosztikai módszerek fejlesztésével megújuljon a nevelési tanácsadás, a logopédiai ellátás, a gyógytestnevelés, és az iskolapszichológiai tevékenység.
- Erősíteni kell az óvoda logopédiai ellátás működését.
- Meg kell vizsgálni a lehetőségét a Pedagógiai Szolgáltató Központtal történő további együttműködéseknek. Ennek keretében továbbképzésekkel, mentorálással segíteni kell a kompetencia alapú nevelés bevezetését minden óvodai csoportban és kialakítani a hozzá szükséges infrastruktúrát.
- Külső szakemberek bevonásával (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság, védőnő, gyermekorvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, gyermekpszichológus, civil szervezetek, szülői közösség, esélyegyenlőségi szakember, közoktatási szakértő) és a családokkal való szorosabb együttműködéssel el kell érni, hogy minden gyermek egyenlő esélyekkel kezdje meg iskolai tanulmányait.
- Rendkívül fontos az időben megkezdett fejlesztés, ezért nagy hangsúlyt kell erre fektetnünk. Ebben a megfelelően képzett óvodapedagógus, védőnő és a gyermekorvos tud segítséget nyújtani, hiszen a gyermekkel 3 éves kora előtt ők állnak kapcsolatban.
- Az óvodapedagógusok képzése, kompetenciájának fejlesztése a másik rendkívül fontos feladat. Mentális higiéniájukra is figyelni kell, lehetőséget teremtve arra, hogy képesek legyenek folyton változó oktatási rendszerünkben helytállni. Tréningek szervezése, szakmai sikerek elismerési, jutalmazási rendszerének kidolgozása, lehetőség a szakmai önmegvalósításra – rendkívül fontos.
- A műhelymunka kialakításával kell elérni, hogy a különböző nevelési környezetéből érkező pedagógusok sokszínű tapasztalatainak, valamint meglévő tudásuk tudatos cseréjének kihasználásával az önképzés, szakmai megújulás biztosítva legyen.

- Szükség van a nevelőtestület folyamatos továbbképzésére, nyitottá tételére az alternatív pedagógiai módszerek megismerésére, alkalmazására.

Esélyegyenlőség biztosítása az iskolai nevelésben

A hátrányos helyzetű tanulók tekintetében elsődleges cél a közvetlen hátrányforrások hatásainak csökkentése. Cél a hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, esélyteremtés, az aktív tanulásra nevelés, gyakorlatias, élményalapú oktatás megteremtése, iskolai pályafutásuk nyomon követése, rugalmas, egyénre szabott tanulási utak segítése, sikertelenség esetén a második esélyt nyújtó iskolákba juttatás.

- A hátrányos helyzetű tanulók megsegítésére olyan tevékenységszervezésre van szükség, amely a tanulás, a szabadidő, a pihenés és a fizikai aktivitás időszakait arányos biztosítja.
- Szükséges az iskolán kívüli civil közösségek támogatása
- Az átmeneti és tartós állami nevelés vett gyermekek érdekeinek érvényesítésében általános iskola vezetőjének részt kell vállalnia.
Az intézménynek ennek keretében törekedni kell arra, hogy az állami gondoskodásban élők, a hátrányos helyzetű tanulók a kedvezőbb helyzetben lévő társaikkal közösen végzett tevékenység során jártasságot, szerezzenek a felelősséget vállaló magatartásban elősegítve saját társadalmi integrációjukat.
- A tanulási nehézséggel küzdők megsegítésére, integrált oktatás elősegítése érdekében a továbbiakban is együtt kívánunk működni a Pedagógiai Szolgáltató Központtal.
- Általános célként kell kitűzni, hogy minden gyerek a képességeinek megfelelő szintű, maximális szintű tudással fejezze be alapfokú tanulmányait. Továbbá a kompetencia mérés eredményeiben radikálisan csökkenjen a szülő iskolázottságának és a gyerek lakóhelyének szerepe.
- Gondoskodnia kell arról, hogy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a közösségi életében megtartsa, el kell érnie, hogy az iskolai közösségbe tartozó szülők is elősegítsék a beilleszkedését.
- A szegregáltan oktatható, nevelhető tanulók ellátása az Aranyhíd Nevelési –Oktatási Integrációs Központban történik továbbra is.

Esélyegyenlőség biztosítása az oktatás, nevelés egyéb területein

- Tekintettel arra, hogy a megyénkben, illetve a Szombathelyi kistérségben nem jellemző a külföldiek bevándorlása, ezért a migrációs feladatok ellátása nincs napirenden. Szükség esetén azonban fel kell készülni a migráns tanulók fogadására, ezen belül a magyar nyelvnek, mint idegen nyelvnek és a magyarországi ismeretek oktatására.
- A jegyzőnek a gyermekjóléti, családsegítő valamint védőnői szolgálat szakembereivel együttműködve minden évben fel kell mérni a településen az adott évben harmadik életévüket betöltő gyermekek szociális hátterét, a 3-5 éves korú, halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek óvodai ellátását, segíteni a családokat abban, hogy gyermekeik legkésőbb az adott év szeptemberétől lehetőleg egész napos óvodai ellátásban részesüljenek. A feladat teljesítésében együttműködnek a családsegítő, gyermekjóléti és védőnői szolgálat munkatársai.

- Amennyiben a gyermeknél az óvodai nevelés során sajátos nevelési igény vagy tanulási, magatartási, pszichés fejlődés zavarainak gyanúja merül fel, az óvodának gondoskodnia kell a gyermek nevelési tanácsadóban vagy szakértői bizottságnál történő megjelenésének lehetőségéről.
Az óvoda nevelési programja alapján, a rendelkezésére álló szakemberek, eszközök segítségével gondoskodik a gyermek előírt fejlesztéséről.
- **A nemzetközi trendekhez igazodva különös figyelmet kell fordítani az alsó tagozatban és az 5-6. osztályos évfolyamokban folyó szakmai munkára, hisz ezek az évfolyamok meghatározók a kulcskompetenciák szempontjából. Így különösen figyelmet kell fordítani a tanulók képesség- és készségfejlesztésére.**
- A szakmai munka terén különös figyelmet kell fordítani, hogy az általános iskolában tanuló diákok közül a tanulási nehézséggel küzdő, sajátos nevelési igényű tanulók rendszeres felülvizsgálaton vegyenek részt a jogszabályi előírásoknak megfelelően.
- Az iskolaigazgató a tantestülettel közösen minden évben értékeli az országos kompetenciamérés eredményeit, összeveti az országos eredményekkel, amennyiben szükséges, intézkedési tervet készít az oktatás eredményességének javítására.
Az intézkedési terv eredményeként folyamatosan javuló teljesítménnyel meg kell haladni az országos átlagot minden általános iskolában.

2023-ig megvalósítandó célok és várt eredmények

Az óvoda hosszú távon is képes a gyermekek fogadására 3 éves kortól, korszerű körülmények között, folyamatosan megújuló pedagógus szakmai módszertannal dolgozó óvónőktől kapnak nevelést, közöttük kiemelt figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű gyermekekre. A hátrányos helyzet leküzdését a szocializációs folyamat során nem csak az intézményes nevelés, ingergazdag környezet biztosítja, hanem azok a személyre szabott foglalkozások is, amelyeket a képzett pedagógusoktól kapnak. Az óvodának fenn kell tartani és megújítani az iskolakezdés kudarcainak elkerülését célzó törekvéseket.

A gyermekek életének a környezetvédelem, a szelektív hulladékgyűjtés, a hagyományőrzés- és ápolás mindennapos, természetes része, amit az iskolai nevelésnek tovább kell erősítenie.

A folyamatos pedagógiai módszertani megújulás eredményeként az országos kompetencia mérések alapján az iskola valamennyi osztályában teljesíteni kell az országos átlagnak megfelelő vagy afölötti eredményt.

Az iskolából kikerülő tanulók közül egyre többen lesznek képesek érettségit adó iskolában folytatni tanulmányaikat.

Az iskolai nyelvtanulásnak lehetővé kell tennie a fiatalok számára a munkaerő piacra történő sikeres belépést, bent maradást, ami a fiatal, hátrányos (vagy halmozottan hátrányos) helyzetből kikerülő generáció számára a családjuknál kedvezőbb gazdasági helyzetet, életkezdést, egzisztenciát eredményez.

A közoktatási intézmények vállalják, hogy a sajátos nevelési igényű, vagy egyéb problémával (magatartási, beilleszkedési, tanulási vagy pszichés zavarral) küzdő gyermekeket rendszeresen elküldik szakértői vagy nevelési tanácsadói vizsgálatra.

Folyamatosan működik az iskolások, óvodások számára rendszeresített helyközi buszjárat, ami részben a biztonságos intézményi megközelítést, részben az intézményektől távolabb lakók kényelmét szolgálja.

Monitoring és visszacsatolás

A kitűzött szakmai célok és határozatok, megállapodások betartását folyamatos figyelemmel kell kísérni az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés-oktatás terén.

Nyilvánosság

Az esélyegyenlőségi terv nyilvános, a www.gencsapati.hu honlapon megtekinthető.

A célok eléréséhez nélkülözhetetlen, hogy minden elérhető eszközt és helyi médiumot (honlapok, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) be kell vonni a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek ellátása a Szombathelyi székhellyel működő Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyerekjóléti Szolgálaton keresztül valósul meg 2018. december 31-ig.

A feladatot 2019. január 1-jétől a Gencsapáti Egyeséges Szociális és Gyermekjóléti Intézmény szakembere látja el.

A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása

Gencsapátiban 2013-ban készült Helyi Esélyegyenlőségi Program. A program az öt beavatkozási területre (foglalkoztatás, lakhatás, egészségügy, köz- és szociális szolgáltatások és oktatás), valamint a három kiemelt célcsoportra (romák, nők, fogyatékkal élők).

Adathiány a következő területeken jelent meg:

- hátrányos helyzetű gyermekek
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek
- fogyatékkal élő gyermekek

- fogyatékkal élő felnőttek
- aktív korú és munkanélküli személyek iskolai végzettsége
- családon belüli erőszak.

A községben élő személyek egészségügyi, lakhatási, szociális, oktatási és foglalkoztatási helyzetének megfelelő feltérképezése, a jelenlévő problémák, hiányosságok, gátló tényezők pontos beazonosítása, e tényezők felszámolása, megelőzése, valamint a kiemelt célcsoportok hátrányainak kompenzálását segítő adatok gyűjtése helyi szinten kiemelt fontosságúnak tekinthető.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Jövedelmi és vagyoni helyzet

Településünkön jelenleg nincsen adat arra nézve, hogy hány fő él mélyszegénységben. A mélyszegénységben élők átmeneti segélyben, lakásfenntartási támogatásban részesülhetnek, melynek szabályait az egyes szociális ellátásokról szóló 5/2015. (II.27.) számú önkormányzati rendelet tartalmazza. Azok a családok, akik gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak, az iskolában és óvodában igénybe vehető kedvezményekre is jogosultak.

Az önkormányzat szülői kérésre átvállalja a rászoruló gyerekek óvodai és iskolai étkezését.

A szociális rászorultságtól függő helyi pénzbeli és természetbeni ellátásokról szóló 5/2015.(II.27.) önkormányzati rendeletet a Képviselő-testület a 8/2018 (V.25) rendelettel módosította, újabb támogatásokkal egészítette ki (születési és időskorúak támogatása).

Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Mőtv-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

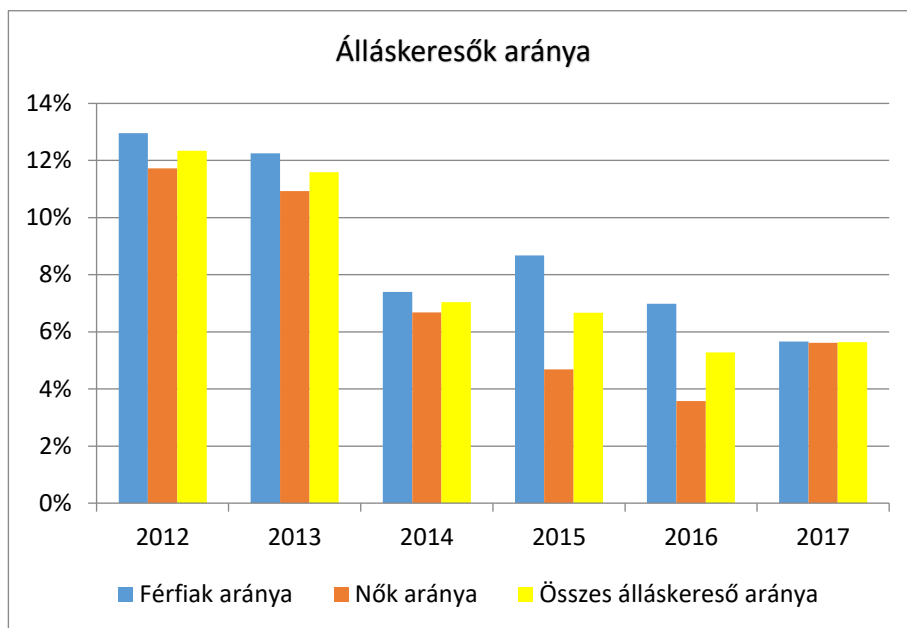
a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya

3.2.1. számú táblázat - Munkanélküliségi ráta nemek szerint

Év	15-64 év közötti állandó népesség (fő)			Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskereső száma (fő)					
	Férfi	Nő	Összesen	Férfi		Nő		Összesen	
	Fő	Fő	Fő	Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	972	981	1 953	126	13,0%	115	11,7%	241	12,3%
2013	979	970	1 949	120	12,3%	106	10,9%	226	11,6%
2014	973	973	1 946	72	7,4%	65	6,7%	137	7,0%

2015	957	961	1 918	83	8,7%	45	4,7%	128	6,7%
2016	960	952	1 912	67	7,0%	34	3,6%	101	5,3%
2017	937	943	1 880	53	5,7%	53	5,6%	106	5,6%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



A fenti táblázat jól mutatja a 2012-es év során meredeken emelkedett a munkanélküliek aránya. Nagyon valószínű, hogy a foglalkoztatás csökkenését a legerősebben az instabil munkaviszonnyal rendelkező, a szegénységnek és a társadalmi kirekesztésnek leginkább kiszolgáltatott csoportok szenvedték el.

A kialakult globális gazdasági válsághelyzet az állásukat veszített munkavállalókat a tartós mélyszegénység felé sodorhatta. A munkanélküliség által leginkább veszélyeztetett társadalmi csoportokat a nők, a nyugdíj előtt állók, a szakképzetlenek és a pályakezdő fiatalok alkotják. Biztató tendencia ugyanakkor, hogy 2014 óta csökken a nyilvántartott álláskeresők száma, ez a csökkenés a 2016-tól kezdődő időszakban kifejezetten jelentős mértékű volt. Mivel a mélyszegénységben élők képzettség, munkaerő-piaci tapasztalat és társadalmi szocializáció tekintetében jellemzően hátrányt szenvednek a népesség többi rétegéhez képest.

3.2.2. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma
korcsoportok szerint

Regisztrált munkanélküliek/ nyilvántartott állás keresők száma összesen	Fő összesen	2012	2013	2014	2015	2016	2017
		241	226	137	128	101	83
20 év alatti	Fő	3	3	5	4	4	4
	%	1,2	1,3	3,6	3,1	4,0	4,8
20-24 év	Fő	41	38	17	18	9	3
	%	17,0	16,8	12,4	14,1	8,9	3,6
25-29 év	Fő	22	23	10	13	8	2
	%	9,1	10,2	7,3	10,2	7,9	2,4
30-34 év	Fő	30	25	13	10	6	4
	%	12,4	11,1	9,5	7,8	5,9	4,8
35-39 év	Fő	27	17	16	14	7	10
	%	11,2	7,5	11,7	10,9	6,9	12,0
40-44 év	Fő	24	14	2	7	4	11
	%	10,0	6,2	1,5	5,5	4,0	13,3
45-49 év (TS 1008)	Fő	20	31	14	15	12	7
	%	8,3	13,7	10,2	11,7	11,9	8,4
50-54 év (TS 1009)	Fő	26	31	27	23	17	9
	%	10,8	13,7	19,7	18,0	16,8	10,8
55-59 év (TS 1010)	Fő	41	30	19	11	13	12
	%	17,0	13,3	13,9	8,6	12,9	14,5
59 év feletti (TS 1011)	Fő	7	14	14	13	21	21
	%	2,9	6,2	10,2	10,2	20,8	25,3

A táblázat adatai alapján ismételten megállapíthatjuk, hogy a munkaerő-piaci szempontból leginkább veszélyeztetett korcsoportok közé tartoznak a fiatal felnőttek, illetve az 51-60 éves kor közötti, nyugdíj előtt álló emberek.

Ők teszik ki a nyilvántartott állás keresők közel egyharmadát, illetve az 59 év feletti az egyetlen korcsoport, amelyben nőtt a nyilvántartott állás keresők száma 2012-höz képest.

Fentieket figyelembe véve fontos feladat a pályakezdő fiatalok munkaerő-piaci integrációja, hiszen ennek hiánya vagy sikertelen volta döntően befolyásolja a jövő nemzedékének életesélyeit.

Ennek érdekében a fiatalok képzettségét összhangba kell hozni a munkaerő-piaci igényekkel, amelynek hatékony eszköze lehet a városban jól működő duális oktatási rendszer.

A mélyszegénységben élő, gyakran halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok vonatkozásában ugyanakkor javasolt olyan komplex, célzott képzési-, ösztöndíj- és foglalkoztatási programok beindítása is, amelyek úgy szolgálják a társadalmi felzárkózás előmozdítását, hogy egyúttal

képesek ezt a társadalmi réteget is integrálni a város aktív munkaerő-piacába, ezáltal gazdasági és társadalmi fejlődésébe.

A munkanélküliség egyik legfontosabb, a mélyszegénység kialakulását rendkívüli módon befolyásoló dimenziója az, hogy milyen hosszú időre kerül ki valaki a munkaerő-piacról. A tartós munkanélküliség Gencsapáti jelenlétét szemlélteti az alábbi táblázat.

3.2.3. számú tábla - A 180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma és aránya nemek szerint

Év	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya (TS 1501)	180 napon túli nyilvántartott álláskeresők száma nemek szerint			Nők és férfiak aránya, a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőkön belül	
	%	Férfi	Nő	Összesen	Férfiak	Nők
2012	26,56	13	15	28	46,4%	53,6%
2013	29,2	7	6	13	53,8%	46,2%
2014	30,5	7	5	12	58,3%	41,7%
2015	30,47	11	2	13	84,6%	15,4%
2016	32	9	3	12	75,0%	25,0%
2017	24,53			0	0	0

Tartós munkanélküliség tekintetében a fenti adatok alapján megállapítható, hogy a tartós munkanélküliek számában 2013-ban jelentős csökkenés következett be, arányuk ekkor jelentősen kevesebb volt, mint az összes nyilvántartott munkanélküli fele. A 180 napnál régebben regisztrált munkanélküliek számában jelentős csökkenés történt a 2013-2017. közötti időszakban. Szembeötlő tendencia az is, hogy a nyilvántartott munkanélküli férfiak nagyobb hányadban válnak tartósan munkanélkülivé, mint a nők.

A munkanélkülivé válás egyik legfontosabb oka a megfelelő képzettség, végzettség hiánya, hiszen a modern munkaerő-piacon már az alacsonyabb társadalmi presztízsű munkahelyek megszerzése is egyre magasabb iskolai végzettséget, képzettséget igényel.

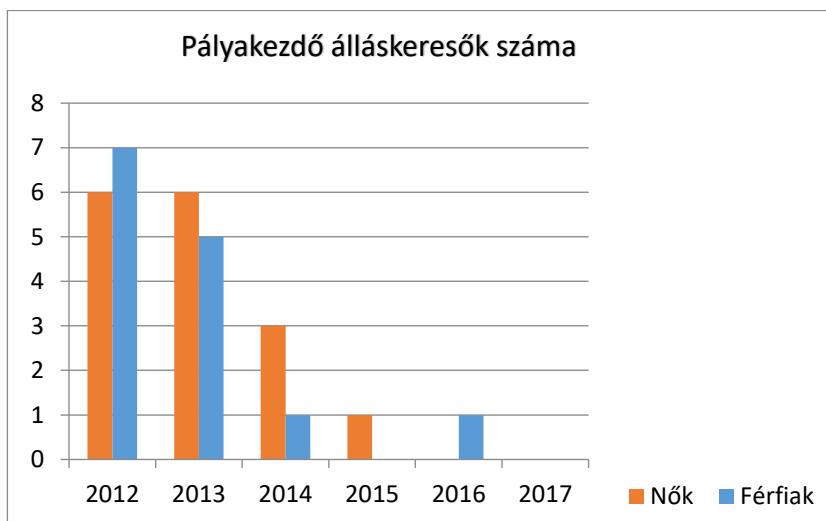
A következő táblázat az alacsony iskolai végzettségűek, illetve a legfeljebb 8 általános iskolai végzettséggel rendelkezők számának változását mutatja be a regisztrált munkanélküliek között Gencsapátiban az utóbbi évtized vonatkozásában.

A fiatalok foglalkoztatottsága szempontjából fontos adat a nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma és aránya is. 2016-os évre a mutató folyamatosan csökkent.

3.2.4. számú táblázat - Pályakezdő állás keresők száma és a 18-29 éves népesség száma (A táblázat kitöltése és elemzése opcionális.)

Év	18-29 évesek száma			Nyilvántartott pályakezdő állás keresők száma					
	Férfi	Nő	Összesen	Férfi		Nő		Összesen	
	Fő	Fő	Fő	Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	243	210	453	7	2,9%	6	2,9%	13	2,9%
2013	241	211	452	5	2,1%	6	2,8%	11	2,4%
2014	232	210	442	1	0,4%	3	1,4%	4	0,9%
2015	227	214	441	0	0,0%	1	0,5%	1	0,2%
2016	210	198	408	1	0,5%	0	0,0%	1	0,2%
2017	203	195	398		0,0%		0,0%	0	0,0%

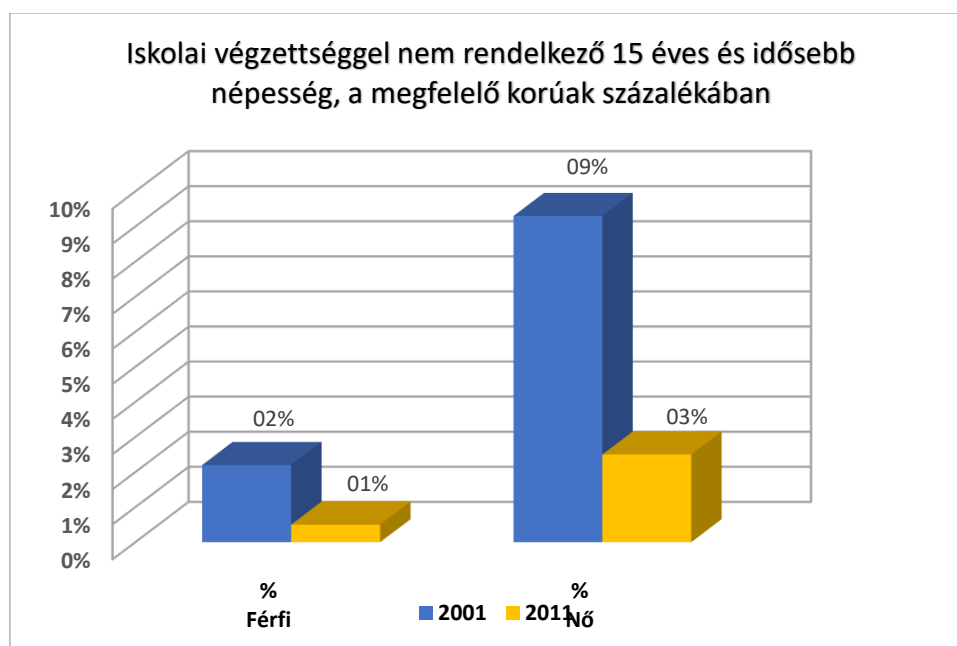
Az alábbi grafikon mutatja, hogy a településen 2012-ben a pályakezdő munkanélküliek száma férfiak és nők aránya azonos volt, de számuk 2016-ra minimálisra csökkent. Ennek oka talán az is lehet, hogy a nők gyermeket vállaltak, így kikerültek munkanélküliséget mutató adatokból. 2011-ben is a pályakezdő férfiak száma a magasabb.



b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága

Év	Legalább az általános iskola 8. évfolyamát elvégzett 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában		Iskolai végzettséggel nem rendelkező 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában	
	Férfi (TS 1601)	Nő (TS 1602)	Férfi	Nő
	%	%	%	%
2001	97,8%	90,7%	2,2%	9,3%
2011	99,5%	97,5%	0,5%	2,5%

Forrás: TeIR, KSH Népszámlálás

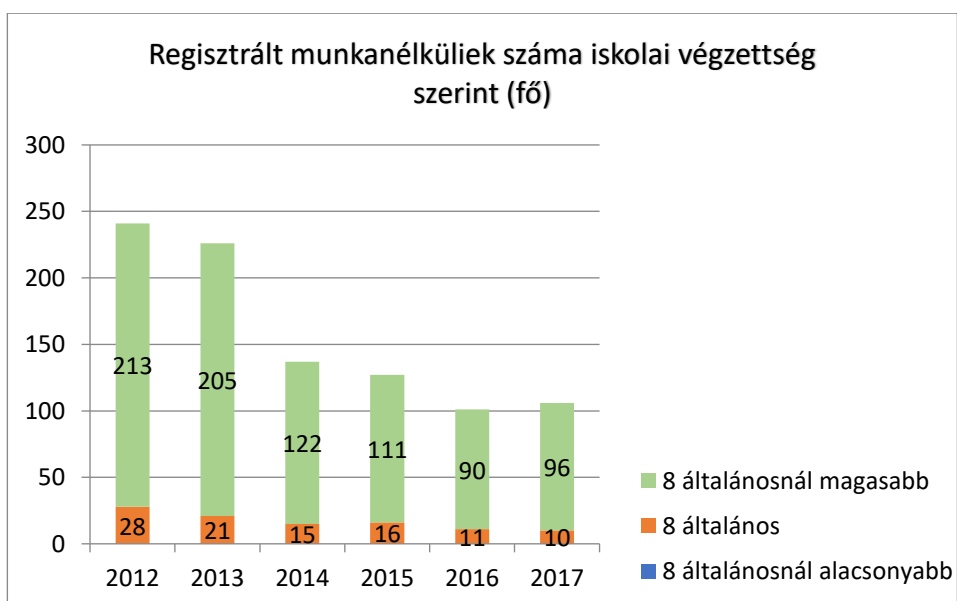


Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőik iskolai végzettség szerint

Év	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőik száma összesen	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőik megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosnál alacsonyabb végzettség (TS 0901)		Általános iskolai végzettség (TS 0902)		8 általánosnál magasabb iskolai végzettség (TS 0903)	
		Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	241	0	0,0%	28	11,6%	213	88,4%
2013	226	0	0,0%	21	9,3%	205	90,7%
2014	137	0	0,0%	15	10,9%	122	89,1%
2015	128	0	0,0%	16	12,5%	111	86,7%
2016	101	0	0,0%	11	10,9%	90	89,1%
2017	106		0,0%	10	9,4%	96	90,6%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

2001-es népszámlálási adatok még 123 főt mutattak, akiknek nem volt 8 általános iskolai végzettségük. A 2008-as adatoktól kezdődően az látszik, hogy nincs a településen 8 iskolai osztálynál kevesebb iskolai végzettséggel rendelkező lakos.



Felnőttoktatásban résztvevők

Év	Általános iskolai felnőttoktatásban tanulók száma (TS 3401)	8. évfolyamot eredményesen befejezte a felnőttoktatásban (TS 3301)	
	Fő	Fő	%
2012	0	0	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0
2016	0	0	0
2017	0	0	0

A településen lévő általános iskolában nincsen felnőttoktatás. Szombathelyi felnőttoktatási intézményekben tanulhatnak a Gencsapáti lakosú munkanélküliek.

A TeIR és az önkormányzati adatok alapján Gencsapáti településen a regisztrált munkanélküliek között azonban nincsen olyan, akinek ne lenne meg a 8 általános iskolai végzettsége.

Felnőttoktatásban résztvevők száma középfokú iskolában

Év	Középfokú felnőttoktatásban résztvevők összesen	Szakiskolai felnőttoktatásban résztvevők száma (TS 3501)		Szakközépiskolai felnőttoktatásban résztvevők száma		Gimnáziumi felnőttoktatásban résztvevők		Középiskolai tanulók száma a felnőttoktatásban (TS 3601)
	Fő	Fő	%	Fő	%	Fő	%	Fő
2012	0		0		0		0	
2013	0		0		0		0	
2014	0		0		0		0	
2015	0		0		0		0	
2016	0		0		0		0	
2017	0		0		0		0	

Forrás: TeIR, Területi Államháztartási és Közigazgatási Információs Szolgálat (TÁKISZ)

A településen nincsen középfokú intézmény, így erre adatok nincsenek. A tanulni szándékozók Szombathely város felnőttoktatási intézményeiben tanulhatnak.

c) közfoglalkoztatás

Önkormányzati szervezésben nincs közmunkaprogram, a közfoglalkoztatási munkaprogram a Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járás Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltségén keresztül kerül megszervezésre. Továbbá a Munkaügyi Kirendeltség regisztrált munkanélkülieket közvetít ki Gencsapáti Önkormányzatához. Törvényi lehetőség van a szabálysértési bírságokat közmunkával ledolgozni a megbüntetett személynek, azon településeken, amelyek ezen személyek munkáltatását vállalták. Gencsapátiban ezen személyek leróhatják közmunkával a szabálysértési bírságukat.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.)

A település közlekedési szempontból megközelíthető közúton, vasúttal, illetve helyközi buszjáratokkal. Szombathely megyei jogú várostól való távolsága kb. 10 km ami a munkavállaláshoz, a munkába járáshoz kellő mobilitást teremt. Munkalehetőség a településen elepülésen a helyi kis és középvállalkozásoknál van, nemrég kezdte meg működését egy új cég, illetve a közeljövőben kezdi meg működését egy újabb üzem.

Közfoglalkoztatási munkaprogram a Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járás Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltségén keresztül kerül megszervezése. A személyek alkalmazására főként a település közterületeinek karbantartási feladatainak elvégzése miatt volt szükség. A közfoglalkoztatott személyek alkalmazása során hátrányos megkülönböztetésre nem került és nem is kerülhet sor.

A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyét jelentősen növeli, hogy mobilitási, információs és egyéb tényezők rendelkezésre állnak.

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

A településen nincs ilyen program.

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőtt-képzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)

Településünkön nincs ilyen program. Szombathelyen lehet részt venni ilyen képzésen. A Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járás Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltségén keresztül is van erre lehetőség.

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása

A település nem szervez ilyen programot, illetve nincs olyan mélyszegénységben élő és roma, akinek erre szüksége lenne.

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Hátrányos megkülönböztetésről nincs tudomásunk.

**Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása,
munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások**

Álláskeresői segélyben részesülők száma

Év	15-64 év közötti állandó népesség száma (TS0813 és TS 0804 összesen)	Álláskeresőisegélyben részesülők (fő) – (TS1101)	Álláskeresői segélyben részesülők %
2012	1 953	13	0,7%
2013	1 949	21	1,1%
2014	1 946	15	0,8%
2015	1 918	11	0,6%
2016	1 912	15	0,8%
2017	1 880	19	1,0%



	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőők száma (TS 1301)	Álláskeresői járadékra jogosultak (TS 1201)	
Év	Fő	Fő	%
2012	241	57	23,7%
2013	226	28	12,4%
2014	137	29	21,2%
2015	128	26	20,3%
2016	101	17	16,8%
2017	106	28	26,4%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

A nyilvántartott álláskeresőek ez első három hónapban jogosultak álláskeresői járadékra. A táblázat azt mutatja, hogy évről-évre egyre kevesebben kapnak álláskeresői járadékot.

Aktív korúak ellátása - Rendszeres szociális segélyben, egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban, valamint foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

Év	Rendszeres szociális segélyben részesített regisztrált munkanélküliek száma (negyedévek átlaga) - TS 1401 (2015. február 28-tól az ellátás megszűnt, vagy külön vált EGYT-re és FHT-ra)	Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban részesülők átlagos száma 2015. márc. 1-től érvényes módszertan szerint (TS 5401)		Foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek átlagos havi száma (2015. március 01-től az ellátásra való jogosultság megváltozott)	
	Fő	Fő	15-64 évesek %-ában	Fő	Munkanélküliek %-ában
2012	4,75		0,24%	nincs adat	0
2013	8,25		0,42%	nincs adat	0
2014	3,75		0,19%	nincs adat	0
2015	6	nincs adat	0,31%	nincs adat	0
2016	7,5	nincs adat	0,39%	nincs adat	0
2017	4,25	nincs adat	0,23%	nincs adat	0

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

A táblázatban szereplő támogatások a Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatalához tartoznak, így arról az Önkormányzatnak nincsenek adatai.

Lakhatás, lakhatáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

Lakásállomány

Év	Lakásállomány (db) (TS 4201)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Bérlakás állomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Szociális lakásállomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma
2012	931	0	2	1	0	0	0	0
2013	937	0	2	1	0	0	0	0
2014	939	0	2	1	0	0	0	0
2015	940	0	2	1	0	0	0	0
2016	941	0	2	1	0	0	0	

3.4.2. számú táblázat - Lakásfenntartási és adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma

Év	Lakásfenntartási támogatásban részesített személyek száma (TS 6001)	Adósságcsökkentési támogatásban részesítettek száma (TS 6101)
2012	26	nincs adat
2013	19	nincs adat
2014	16	nincs adat
2015	15	nincs adat
2016	11	nincs adat
2017		

Forrás: TeIR, KSH Tstar

Telepek, szegregátumok helyzete

- a) a telep/szegregátum mint lakókörnyezet jellemzői (kiterjedtsége, területi elhelyezkedése, megközelíthetősége, lakásállományának állapota, közműellátottsága, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetőségei, egyéb környezet-egészségügyi jellemzői stb.)
 - b) a telepen/szegregátumokban élők száma, társadalmi problémák szempontjából főbb jellemzői (pl. életkori megoszlás, foglalkoztatottsági helyzet, segélyezettek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, stb.)
 - c) szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai
- Gencsapáti településen nincsen telep, szegregátum.

Egészségügyi és szociális szolgáltatáshoz való hozzáférés
--

a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

A községben van háziorvosi, gyermekorvosi és fogorvosi ellátás is. Szakorvosi ellátás a településen nincsen, erre a lakosoknak Szombathelyen van lehetőségük.

b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkori kötelező szűrésekhez) való hozzáférés

Az iskolában a gyermekorvos végzi a kötelező szűréseket. A kisgyermekes rendszeres szűrését a védőnő végzi.

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés

Fejlesztő és rehabilitációs ellátások Sárváron, Bükfürdőn és Szombathelyen vehetők igénybe.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése

A hagyományos menü mellett diétás menü igénylésére is van lehetőség mind az iskolában, mind az óvodában. 2015. évtől a liszt- és tej érzékeny gyermekek étkezése is biztosított.

e) sportprogramokhoz való hozzáférés

Az iskolában a gyerekeknek lehetőségük van tömegsportra, MLSZ által szervezett focira, úszásra, illetve lehetőség szerint korcsolyázásra. Az óvodában a gyerekeknek van úszás, ovi foci, korcsolya foglalkozások. Ezek mellett a Községi Sportegyesület keretében további sportolási lehetőségek állnak a gyerekek rendelkezésére.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

A településen nincs ilyen szolgáltatás.

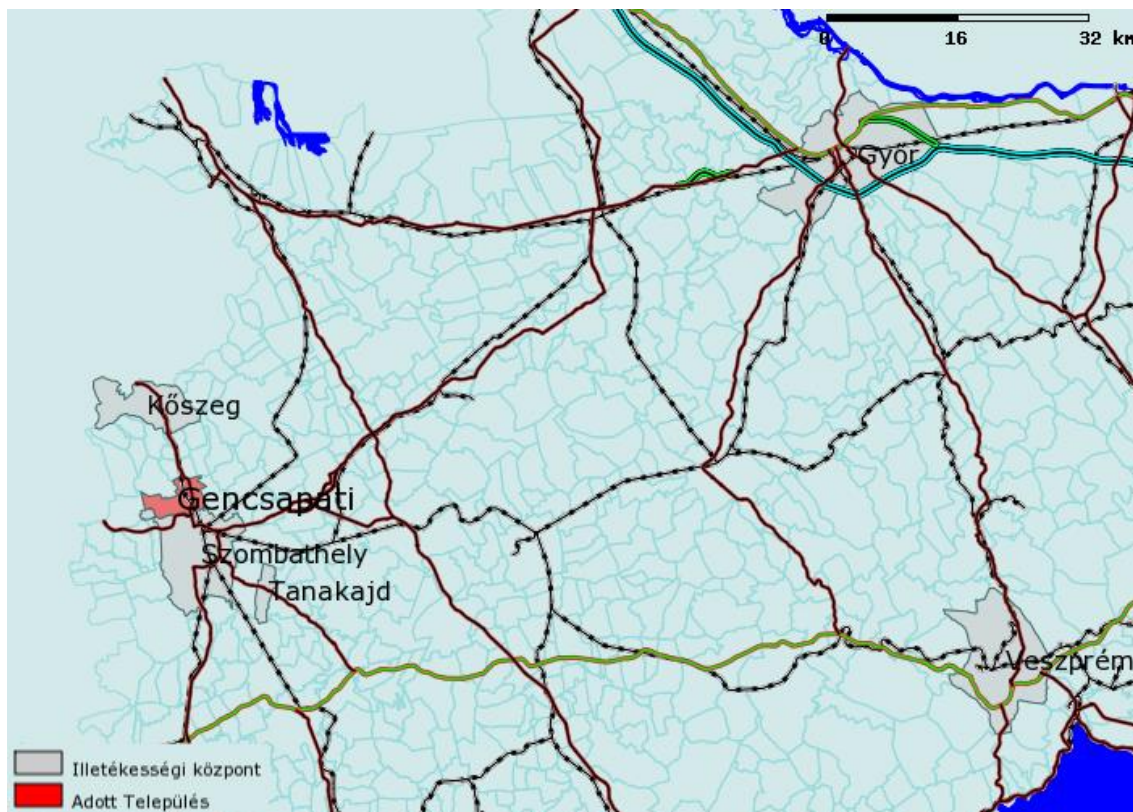
g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor

Az Önkormányzatnak nincs tudomása arról, hogy a szolgáltatások nyújtásakor bárkit hátrányos megkülönböztetés érne.

h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül

A rendkívüli gyermekvédelmi támogatás keretében ingyenes étkezést biztosítunk a szociálisan rászorultaknak, 2015-től rendkívüli települési támogatás keretében is igényelhető a kedvezményes vagy az ingyenes étkezés lehetősége.

Ugyanakkor megilleti őket mindaz, amit országos szinten jogszabályok írnak elő (pl. ingyenes tankönyv, kedvezményes étkeztetés a rászorulóknak a közoktatási intézményekben, kedvezményes utazási lehetőségek nagycsaládosoknak és időseknek, közgyógyellátási igazolvány, parkoló kártya, stb.)



Település: Gencsapáti

Intézmény típusa	Központ	Eljutási idő * Óra:Perc	Távolság g km
Építésügyi Hivatal	Szombathely	0:10	7,128
Gyámhivatal	Szombathely	0:10	7,128
Körzeti Földhivatal	Szombathely	0:10	7,128
Megyei Kormányhivatal	Szombathely	0:10	7,128
Megyei Kormányhivatal Egészségbiztosítási Pénztári Szakigazgatási Szerv	Szombathely	0:10	7,128
Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központ	Szombathely	0:10	7,128
Megyei népegészségügyi szakigazgatási szerv	Szombathely	0:10	7,128
Munkaügyi központ kirendeltsége	Szombathely	0:10	7,128
Nyugdíjbiztosítási Igazgatóság	Szombathely	0:10	7,128
Okmányiroda	Szombathely	0:10	7,128
Polgármesteri hivatal	Gencsapáti	0:0	0
Rendőrkapitányság	Szombathely	0:10	7,128
Szociális és gyámhivatal	Szombathely	0:10	7,128
Tűzoltóság	Szombathely	0:10	7,128

Adatforrás: GeoX Kft.
(2011(idő, táv),2012(intézmény))

Közösségi viszonyok, helyi közelet bemutatása

a) közösségi élet szinterei, fórumai

Az önkormányzat és a művelődési ház között az együttműködés nagyon jónak mondható. A művelődési ház feladatok vállalásával, rendezvények szervezésével, aktív közreműködésükkel segíti az önkormányzat munkáját, az önkormányzat pedig-lehetőségéhez mérten – anyagi támogatást biztosít a feladat ellátásához.

Évente több program kerül megrendezésre, például:

- falunap: ahol csoportok, baráti társaságoknak rendez a falu főzőversenyt, és különféle műsorokat az óvodások, az iskolások, a helyi néptáncosok közreműködésével. Rendszeres gyakorisággal meghívott fellépő együttessel.
- gyereknap: a falu apró népét kívánja vele összefogni bábelőadással, ingyenes arcfestéssel, ugrálóvárral és fagyival.
- A Pünkösdi fesztivál keretében zajlik az egyik legnagyobb néptáncos találkozó, ahová külföldről érkező vendégeket is meghív a falu.

Az óvodás és általános iskolás gyermekek közreműködésével kerülnek megszervezésre évente az országos ünnepségek, valamint a karácsonyi gála koncert, melyre az egész település lakosságát várják.

A nyugdíjasok részére az önkormányzat évente több alkalommal szervez programot, elsősorban az ünnepekhez kapcsolódóan pl. Szépkorúak ünnepe, húsvét, szüreti mulatság stb.

b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)

Nincs konfliktus a településen.

c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.)

A Föld napja alkalmából a településen a lakók önkéntes szemétyűjtést szerveztek.

A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

A településen nincs roma nemzetiségű önkormányzat, ezért nincs közös esélyegyenlőségi tevékenység sem.

Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Az 59 év feletti nyugdíj előtt álló lakosok száma folyamatosan növekedett az évek során (3.2.2)	Támogatási rendszer kialakítása a nyugdíj előtt állóknak

A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

A gyermekek helyzetének általános jellemzői

- a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékkal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete

Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

Év	Védelembe vett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3001)	Veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3101)
2012	0	0
2013	0	0
2014	0	0
2015	0	0
2016	0	0
2017	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar

- b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

Év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma (TS 5801)
2012	17,5
2013	17,5
2014	12
2015	14,5
2016	13

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok

c) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya

A Képviselő-testület a 8/2018 (V.25) helyi rendeletével támogatja a helyi lakosok megszületett gyermekeit születési támogatással, melynek összege 30.000,- Ft.

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya

Jelenleg (2018) 204 gyermek tanul a Gencsapátiban lévő Apponyi Albert Általános Iskolában, közülük 28 fő az, aki kedvezményes iskolai étkeztetésben részesül. Az összes gyermek a tankönyveket ingyenesen kapja, vagy újat vagy könyvtárit, illetve a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás keretében ingyenes az étkezés a szociálisan rászorultaknak.

Forrás: Önkormányzati adatközlés

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya

A településen nincsen olyan gyermek, akinek nem magyar az állampolgársága.

Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

Településünkön nincsen szegregált környezetben élő gyermek.

A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok)

Védőnői álláshelyek száma

Év	Betöltött védőnői álláshelyek száma (TS 3201)	Egy védőnőre jutó gyermekek száma
2012	2	
2013	2	
2014	2	
2015	2	
2016	2	
2017	2	99

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

A településen működő védőnői szolgálatnál 1 fő védőnő csak Gencsapáti gyermekeit gondozza, a másik védőnő Gencsapáti, Perenye gyermekeit is ellátja. Tehát Gencsapáti a gyermekek száma miatt meg lett osztva a két védőnő között. A védőnői szolgáltatás kiterjed az Ernuszt Kelemen Gyermekotthonban lakó gyermekekre is.

b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma)

Gyermekorvosi ellátás jellemzői

Év	Betöltetlen felnőtt háziorvosi praxis/ok száma	Háziorvos által ellátott személyek száma	Gyermekorvos által ellátott gyerekek száma	Felnőtt háziorvos által ellátott gyermekek száma	Házi gyermekorvosok száma (TS 4601)
2012	0	14507	4130	nincs adat	1
2013	0	14375	4080	nincs adat	1
2014	0	14357	3865	nincs adat	1
2015	0	14127	3597	nincs adat	1
2016	0	13281	3646	nincs adat	1
2017	0	nincs adat	nincs adat	nincs adat	1

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

A településen működő gyermekorvos egyben az iskolaorvosi feladatokat is ellátja. Gencsapáti Egészségházában a fogorvosi ellátás is biztosított. Szakorvosi ellátás Szombathelyen történik.

c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok

Nincsen a településre vonatkozóan adat.

A településen nincsen bölcsőde. A kisgyermekes szülők Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával megkötött feladat-ellátási szerződés alapján a szombathelyi bölcsődei szolgáltatást tudják igénybe venni.

d) gyermekjóléti alapellátás

A településen a gyermekjóléti szolgáltatást 2018. december 31-ig a Szombathelyi székhelyű Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat látja el.

2019. január 1-jétől a feladatellátásáról az Gencsapáti Egyesített Szociális és Gyermekjóléti Intézmény szakembere gondoskodik.

e) gyermekvédelem

A településen a jegyző és a védőnő látja el a gyermekvédelmi feladatokat. Ezen kívül évente rendszeresen tanácskozik a gyermekvédelem helyzetéről a védőnő, az iskola igazgatója, az óvoda vezetője, a gyermekjóléti szolgálat képviselője és a jegyző.

f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások

A településen nincsen ilyen szolgáltatás, legközelebb Szombathelyen vehető igénybe.

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés

Az általános iskolában igénybe vehető a gyermekek számára: tömegsport, MLSZ által szervezett foci, úszás, lehetőség szerint korcsolyázás.

Iskolai felzárkóztató foglalkozások az alsós osztályokban, iskolai tanulást segítő foglalkozások a felsős tanulók részére, érdeklődési kör: énekar, tehetségfejlesztés – versenyekre való felkészítés, versenyeztetés. Szabadidős foglalkozások keretében együttműködés a Dr. Pesovár Ernő Művészeti Iskolával, illetve a Bartók Béla Zeneiskolával.

Az óvodai és iskolai lehetőségeken kívül a Gencsapáti Községi Sportegyesület szervezésében van lehetőségük a gyerekeknek sportolni.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei) ingyenes tankönyv

A gyermekétkeztetés intézményi keretekben biztosított a törvényi előírásoknak megfelelő térítés ellenében a nevelési év és a tanítási év közben. A szünetek időtartama alatt nyári étkeztetés megszervezésre kerül a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők számára.

A hagyományos menü mellett diétás menü igénylésére is van lehetőség, 2015. évtől a liszt- és tej érzékeny gyermekek étkezése is biztosított

2013. szeptember 1.-től az Nkt. értelmében felmenő rendszerben az elsős tanulók, valamint a normatív kedvezményezettek (kifutó rendszerben) ingyenes tankönyvellátásban részesülnek. A 2018-as tanévtől ingyenesen kapja az összes tanuló a tankönyvet.

A 2018/2019. tanévben az első-nyolcadik évfolyamos tanulók a tankönyveket térítésmentesen kapják meg az intézménytől. Az állami finanszírozás rendszere szerint az iskola az ingyenességet a könyvtári állományból történő kölcsönzés útján és az új tankönyvek együttes juttatásával tudja biztosítani. Az 1. és 2. évfolyamon megszűnt a tartós tankönyv használata, ezen évfolyamok tanulói minden évben új tankönyvet kapnak, melyek a tanuló tulajdonában maradnak. A többi évfolyamon a munkafüzetek kivételével a tankönyveket tanév végén vissza kell adni. A több tanéven keresztül használt ingyenes taneszközöket az iskola annak a tanévnek a végéig biztosítja a tanulók számára, ameddig a tanulónak tanulmányai során szüksége van rá. A tanulók az iskolától kapott ingyenes tankönyv használatára addig jogosultak, ameddig a tanulói jogviszonyuk iskolánkban fennáll. A tanulói jogviszony megszűnésekor az ingyenesen kapott tankönyveket vissza kell adni az iskola könyvtárába.

i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei

Az Önkormányzatnak nincs tudomása arról, hogy a szolgáltatások nyújtásakor bárkit hátrányos megkülönböztetés érne.

j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül

A rendkívüli gyermekvédelmi támogatás keretében ingyenes étkezést biztosítunk a szociálisan rászorultaknak, 2015-től rendkívüli települési támogatás keretében is igényelhető a kedvezményes vagy az ingyenes étkezés lehetősége.

Ugyanakkor megilleti őket mindaz, amit országos szinten jogszabályok írnak elő (pl. ingyenes tankönyv, kedvezményes étkeztetés a rászorulóknak a közoktatási intézményekben, kedvezményes utazási lehetőségek nagycsaládosoknak és időseknek, közgyógyellátási igazolvány, parkoló kártya, stb.)

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékkal élő gyermekek köznevelési lehetőségei és esélyegyenlősége

- a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása

Óvodai ellátottság	db	
Az óvodai telephelyek száma	3	
Hány településről járnak be gyermekek	4	
Óvodai férőhelyek száma	180	
Óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	6	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6.30-17.00	
A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()	június 18. - július 13.	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám
Óvodapedagógusok száma	13	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	13	0
Gyógypedagógusok létszáma	1	0
Dajka/gondozónő	6	0
Kisegítő személyzet	2	0

Forrás: TelR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

A Gyöngyös-kert Óvoda korábbi Fenntartója: Szombathelyi Többcélú Kistérségi Társulás volt. Ez a fenntartói jog azonban csak 2013 júniusáig állt fenn, onnantól átkerül a Gyöngyös-kert Óvodafenntartó Társuláshoz. A Gencsapátiban működő óvoda gesztor intézmény, tagóvodái Vassurányban, Pornóapátiban működnek. Az óvodában működő csoportokban csoportonként 2 fő diplomás óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Az óvoda megbízási szerződéssel heti 6 órában foglalkoztatja a gyógypedagógust, aki egyben logopédus is. A kisegítő személyzet egy fő rész munkaidős konyhai kisegítő, mivel az óvodában csak melegítő konyha működik tálalóval.

A 2018/2019. tanév iskolai osztályok száma

osztály / csoport	osztály létszám (fő)	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.	24	0	3	0	0	3
2.	22	0	0	0	0	1
3.	21	0	0	0	0	1
4.	30	3	1	0	0	3
5.	24	1	0	0	0	4
6.	26	0	0	0	0	4
7.	30	0	1	0	0	2
8.	21	2	0	0	0	2
Összesen	198	6	5	0	0	20

b) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.)

Az óvodai nevelés adatai

Év	3-6 éves korú gyermekek száma	Óvodai gyermekcsoportok száma - gyógypedagógiai neveléssel együtt (TS 2401)	Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2801)	Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2701)	Óvodába beírt gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2601)	Óvodai gyógypedagógiai gyermekcsoportok száma (TS 2501)
2012	112	4	120	1	102	0
2013	111	4	120	1	97	0
2014	116	4	120	1	99	0
2015	107	4	120	1	93	0
2016	92	4	120	1	92	0
2017	105	4	120	1	nincs adat	0

Az általános iskolában tanulók száma, napközis tanulók száma

Tanév	Általános iskola 1-4. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1801)	Általános iskola 5-8. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1901)	Általános iskolások száma	Napközis általános iskolai tanulók száma a nappali oktatásban (iskolaotthonos tanulókkal együtt) (TS 1701)	
	fő	fő	fő	fő	%
2011/2012	98	72	170	56	32,9%
2012/2013	100	84	184	58	31,5%
2013/2014	105	74	179	55	30,7%
2014/2015	105	79	184	43	23,4%
2015/2016	103	92	195	46	23,6%
2016/2017			0		

c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregációs

Tudomásunk szerint az önkormányzat területén ilyen problémák nincsenek

d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések

A településen erre vonatkozólag adat nem áll rendelkezésre.

e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Jogsabályok alapján kedvezményes gyermekétkeztetés, rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény illeti meg a rászorulókat.

Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A fiatal korosztály képviselői jelentősen eltávolodtak egymástól.	Gyerekek, fiatalok közötti kapcsolat kialakítása, megerősítése. Igény szerint új programok szervezése. Már működő szakkörök, programok fenntartása

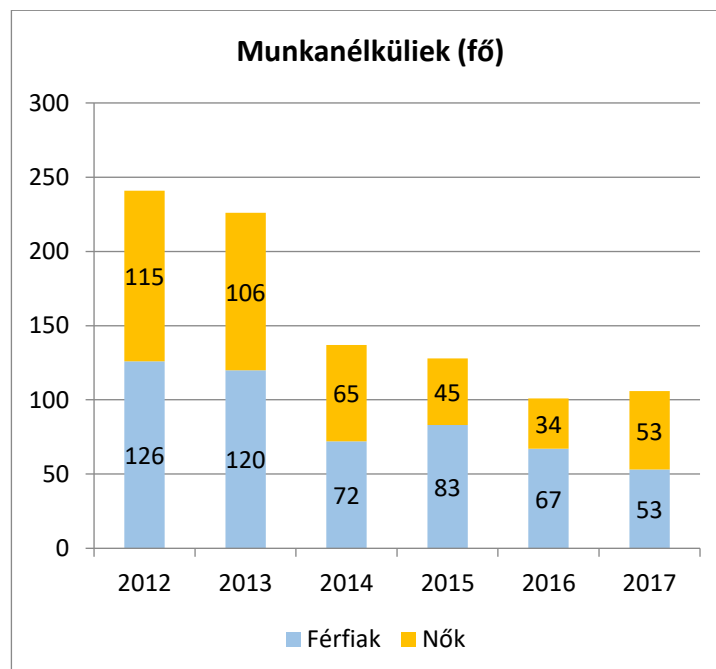
A nők helyzete, esélyegyenlősége

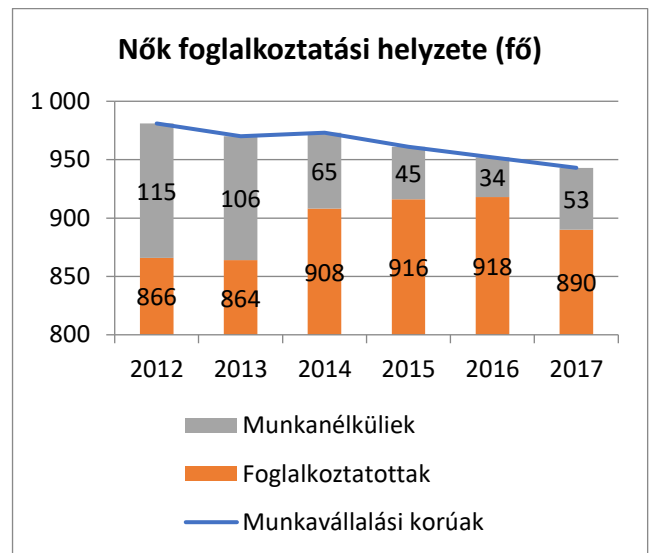
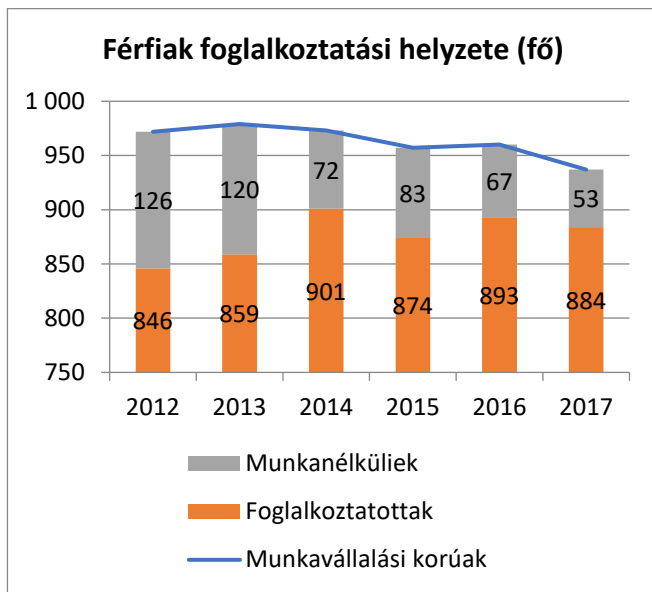
A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

Év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	Férfiak (TS 0803)	Nők (TS 0804)	Férfiak	Nők	Férfiak (TS 0801)	Nők (TS 0802)
2012	972	981	846	866	126	115
2013	979	970	859	864	120	106
2014	973	973	901	908	72	65
2015	957	961	874	916	83	45
2016	960	952	893	918	67	34
2017	937	943	884	890	53	53

Forrás: Teir és helyi adatgyűjtés





b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

Ilyen program a településen nincsen.

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

Adat nem áll rendelkezésre, ezért nem tudjuk.

d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség)

Erre vonatkozóan az Önkormányzatnak nem áll rendelkezésére adat, információ.

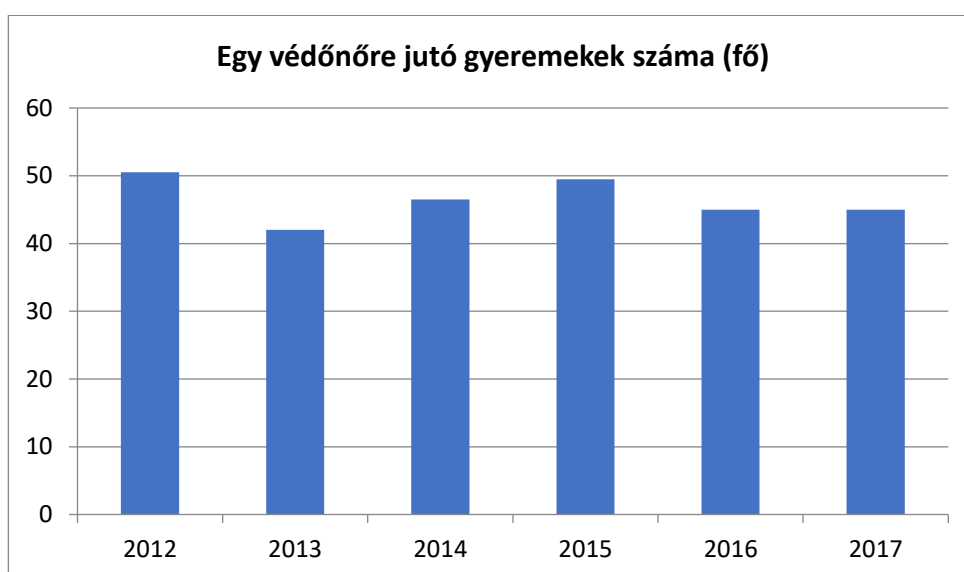
**A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások
(bölcsőde, családi napközi, óvoda, rugalmas munkaidő, családbarát munkahely)**

A településen nem működik bölcsőde, de 2017. április 1. napjával Gencsapáti Község Önkormányzata Feladat-ellátási szerződést kötött Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával a gyermekek bölcsődei ellátásának biztosítása tárgyában, amely 15 Gencsapáti gyermek bölcsődei felvételét biztosítja.

Családtervezés, anya- és gyermekgondozás

Év	Védőnők száma (TS 3201)	0-3 év közötti gyermekek száma	Átlagos gyermekszám védőnőnként
2012	2	101	51
2013	2	84	42
2014	2	93	47
2015	2	99	50
2016	2	90	45
2017	2	90	45

Forrás: TeIR és helyi adatgyűjtés



A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

A településre vonatkozóan önkormányzati szinten erre nincsen adat.

Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (anyaotthon, családok átmeneti otthona)

Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézmény, Gencsapáti

Az Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézmény, Gencsapáti községben az Apáti falurészen helyezkedik el, 9 km-re Kőszegtől és Szombathelytől.

A községben az Apponyi-kastélyban 1957. júliusa óta működik nevelőotthon, majd gyermekotthon. 2004. szeptemberében az intézmény új, a törvényi előírásoknak megfelelő lakásotthonokba költözött át. Jelenleg 2 telephelyen működik.

Az intézmény esetkezelő, gondozási, nevelési, rekreációs, egészségügyi és étkeztetési szolgáltatásokat nyújt a 0-24 éves korosztály számára és kialakítja a napi élet gyakorlatát.

Az intézmény feladatai:

- különleges ellátást nyújt a 0-3 éves korú gyermekvédelmi gondoskodás alatt állók részére,
- otthont nyújtó ellátást biztosít az átmeneti és tartós nevelésbe vett 3-18 éves korú gyermekek részére,
- különleges ellátást nyújt az átmeneti tartós nevelésbe vett 3-18 éves korú, normál gyermekközösségben elhelyezhető, enyhe fokban értelmi fogyatékos, különleges ellátási szükségletű gyermekek részére,
- befogadja a gyermekvédelmi gondoskodás alatt álló gyermekeket és annak saját gyermekét,
- befogadja az utógondozói ellátásban részesülő fiatalot és annak gyermekét,
- utógondozói ellátásban részesíti azt a fiatal felnőttet, aki a gyermekvédelmi gondoskodásból kikerült, de az utógondozást igényli.

A gyermekotthonban anyaothton is helyet kapott. A különleges gyermekotthon élén otthonvezető áll, aki a gyermekek gyámi és vagyonkezelői feladatait is ellátja. Munkáját gondozók, szakgondozók, szakemberek (logopédus, fejlesztő pedagógus, pszichológus) segítik.

A nők szerepe a helyi közéletben

A helyi programok és ünnepek megszervezésében és megtartásában nagy szerepe van a nők munkájának: az Idősek Klubja vezetője és dolgozói mindannyian nők és egyben asszonyok és családanyák is.

A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák

Tudomásunk szerint nem gyakori a GYES-en, GYED-en lévők elszigetelődése. Az egyedül álló nők aránya az önkormányzat adatgyűjtése alapján nem gyakori, inkább az idősebb korosztályt érinti.

Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek

Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

Az időkorú népesség főbb jellemzői (száma aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek)

Év	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma (TS 5201)	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma (TS 5301)	Összes nyugdíjas
2012	254	412	666
2013	250	411	661
2014	237	400	637
2015	242	407	649
2016	242	392	634
2017	nincs adat	nincs adat	-

Forrás: TeIR, KSH Tstar

Az idősök munkaerő-piaci helyzete

a) Idősök, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

Nincsen adat a cégeknél, vállalkozóknál foglalkoztatott idősokról, illetve nyugdíjasokról.

b) tevékeny időskor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősök, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen)

A településen nincs az idősöknek ilyen foglalkoztatás.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Év	Regisztrált munkanélküliek száma	55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma (TS 1010 és TS 1011)		Tartós munkanélküliek száma	55 év feletti tartós munkanélküliek száma	
	Fő	Fő	%	Fő	Fő	%
2012	241	48	20%	28	nincs adat	-
2013	226	44	19%	13	nincs adat	-
2014	137	33	24%	12	nincs adat	-
2015	128	24	19%	13	nincs adat	-
2016	101	34	34%	12	nincs adat	-
2017	106	33	31%	0	nincs adat	-

**A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és
a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés**

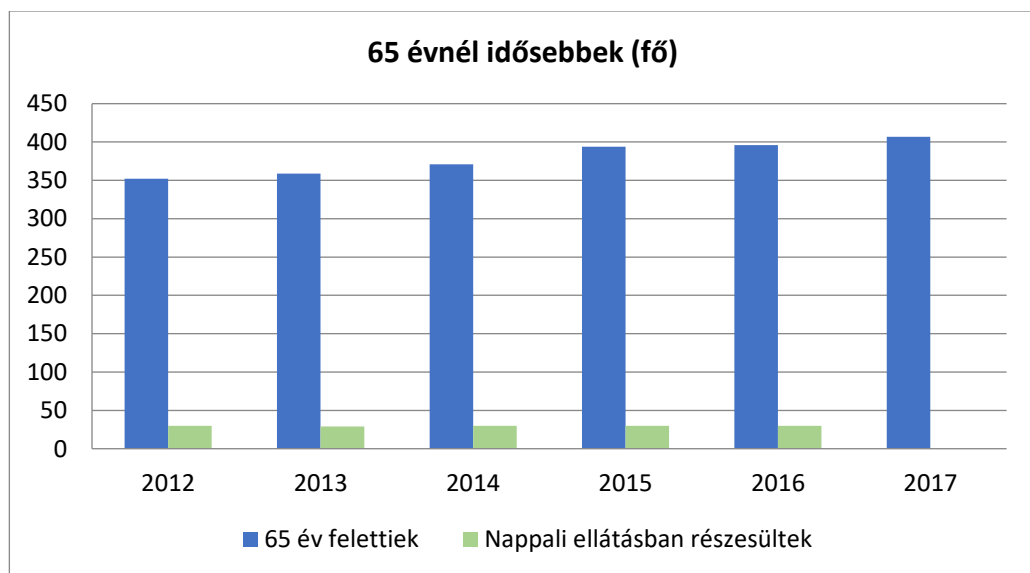
a) Az idők egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése

6.3.1. számú táblázat - 65 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő
időskorúak száma

Év	65 év feletti lakosság száma (TS 0328)	Nappali ellátásban részesülő időskorúak száma (TS 5101)	
	Fő	Fő	%
2012	352	30	8,52%
2013	359	29	8,08%
2014	371	30	8,09%
2015	394	30	7,61%
2016	396	30	7,58%
2017	407	nincs adat	#ÉRTÉK!

Forrás: TeIR, KSH

Tstar



Időskorúak járadékában részsülők átlagos száma

Év	Időskorúak járadékában részsítettek (évi) átlagos száma (TS5701)
2012	1
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	

Forrás: TeIR, KSH Tstar

Az idős korúak járadéka 2015. március 1-től átkerült a Járási Hivatalok hatáskörébe, ezért nincs róla adatunk.

b) Kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

Az Idősek Klubja évente több alkalommal szervez az idősök részére rendezvényeket, általában az ünnepekhez kapcsolódóan, pl. Szépkorúak Ünnepe, szüreti mulatság, húsvét stb.

c) az idősök informatikai jártassága

Nem merült fel igény az idősök részéről az internet használatára, annak megtanulására, a mobiltelefont pedig a legszükségesebb dolgokra használni tudják.

Az idősöket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

Az Idősek Klubja évente több alkalommal szervez az idősök részére rendezvényeket, általában az ünnepekhez kapcsolódóan, pl. Szépkorúak Ünnepe, szüreti mulatság, húsvét stb.

6.4.1. számú - Művelődési közintézmények adatai

Év	A nyilvános/települési könyvtárak száma (TS 3801)	A nyilvános/települési könyvtárak egységeinek száma (leltári állomány) (TS 3901)	Muzeális intézmények száma (TS 4001)	Közművelődési intézmények száma (TS 4101)
2012	1	14 854	0	1
2013	1	14 854	0	1
2014	1	14 834	0	1
2015	1	14 854	0	1
2016	1	15 149	0	1
2017	1		0	1

Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

Az idősök helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Az idős emberek életvitelének javítása.	A házi segítségnyújtásban, a nappali ellátásban és a szociális étkezésben résztvevők számának bővítése. Tevékeny idősor, bekapcsolódás a közösségi életben.
Idős emberek számítógép használatára vonatkozóan nincs adat.	Idős emberek felkészítése a számítógép használatára, igényfelmérés után tanfolyamok szervezése.
Idős emberek nyelvtudásra vonatkozóan nincs adat.	Igényfelmérés után nyelvtanfolyam szervezése, lehetőleg helybeli pedagógus bevonásával.

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma nemenként

Év	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Férfiak (TS 6201)	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Nők (TS 6301)	Összesen
2012	20	39	59
2013	21	39	60
2014	22	39	61
2015	21	41	62
2016	21	41	62
2017	nincs adat	nincs adat	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar

7.1.2. számú táblázat - Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma

Év	Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma (TS 5001)	Egyházi fenntartású intézményben	Civil fenntartású intézményben
2012	0	0	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0
2016	0	0	0
2017	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar; a központi adatokat célszerű bontani a helyi adatszolgáltatók segítségével

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

Adat nem áll rendelkezésre.

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

A településen adat nem áll rendelkezésre.

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok

A település nem működtet ilyen intézményt.

A fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei

Fogyatékosági támogatás, emelt szintű családi pótlék, szerzési támogatás, közgyógyellátási igazolvány, parkoló kártya, mozgás korlátozottaknak gépjárműadó kedvezmény igényelhető, amely nem önkormányzati hatáskörbe tartozik.

A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége

Az Önkormányzati Hivatal még nem akadálymentesített, mozgássérültek számára. Az Önkormányzat 2018-ban nyert pályázaton pénzt a Polgármesteri Hivatal felújítására, melynek keretében akadálymentessé válik a Hivatal és mozgáskorlátozott mellékhelyiség is kialakításra kerül az épületben.

Az Apponyi Albert Általános Iskola is részesült pályázati pénzben, ahol szintén kialakításra került a mozgáskorlátozott feljáró és az akadálymentesített mellékhelyiség.

Látássérültek számára sincs Braille tábla kihelyezve.

Az orvosi rendelő és a Művelődési Ház akadálymentesített.

A Gyöngyös-kert Óvoda pályázati pénzből új mozgáskorlátozott bejáratot kapott.

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége

A Művelődési Ház rendezvényeit mozgássérültek is tudják látogatni.

c) munkahelyek akadálymentesítettsége

A településen adat nem áll rendelkezésre.

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége

Két év alatt a település 8 utcájának burkolata újult meg, 2016-ban az Alkotmány utca, a Vízköz utca, az Ady utca, a Savaria út és a Bem utca, 2017-ben a Deák Ferenc utca, a Malom út és a Zsigra út.

Az évek folyamán új térkő burkolatot kapott a Hunyadi úti járda Szombathely határától Gyöngyösfalu határáig. 2018-ban a Dózsa utcai járda kapott új térkő burkolatot. ezen utcában található a település általános iskolája.

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)

A településen nincs ilyen szolgáltatás.

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

A településen nincs ilyen szolgáltatás.

Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nincsenek célzott programok, melynek keretében az egészséges emberek megismerhetik a fogyatékkal élő személyek hétköznapi problémáit (pl. MÁS nap).	Hagyományteremtő céllal megrendezni a „MÁS” napot, annak érdekében, hogy a településen fogyatékkal élők mindennapjaival megismerkedjenek az egészséges lakosok.

Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása
--

- a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)

Gencsapáti Község területén működő egyházi és civil szervezetek

- Gencsapáti Községi Sportegyesület (alapítására a szakosztályokra vonatkozó adatok a település honlapján megtalálhatók)
- Gencsapáti-Perenye Polgárőrség (a tevékenységre vonatkozó adatok a település honlapján megtalálhatók)
- KEZDŐKÖR Képzőművészeti és Népművészeti Baráti Egyesület (tevékenységére vonatkozó adatok a település honlapján megtalálhatók)
- Plébániai Karitás Gencsapáti (tevékenységére vonatkozó adatok a település honlapján megtalálhatók)
- Gencsapáti Hagyományőrző Néptáncegyüttes – a Művelődési Ház és Könyvtár hagyományőrző, művészeti csoportja a gencsi és vasi táncos hagyományokat kívánja megőrizni, átörökíteni és terjeszteni.
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület (a tevékenységre vonatkozó adatok a település honlapján megtalálhatók)

- b) **önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása**

Az Önkormányzat a rászoruló Gencsapáti gyermekek nyári üdültetéséhez minden évben 150.000,- Ft támogatást biztosított a Gencsapáti Szent Jakab Plébánia számára.

- c) **önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség**

2013. július 1. napja óta a település tagja a Gyöngyös-kert Óvoda Fenntartó Társulásnak, melyet Vassurány és Pornóapáti településekkel hoztak létre az óvodai feladatok ellátására.

- d) **a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége**

Gencsapátiban nemzetiségi önkormányzat nem működik.

- e) **civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége**

Az Önkormányzat kiemelt feladatának tartja az önszerveződő közösségek támogatását, a civil szervezetekkel történő kapcsolattartást.

A Képviselő-testület az Önkormányzat éves költségvetésében pályázati keretet (2018. évben ez az összeg 1.290.000,- Ft volt) irányoz elő a civil szervezetek támogatására, melyhez a működő civil szervezeteknek pályázatot kell benyújtaniuk.

A pályázóknak a következő év január 31-ig a támogatás rendeltetésszerű felhasználásáról beszámolót kell készíteniük.

Fentieken túl rendszeres az Önkormányzat és a civil szervezetek együttműködése. A Polgárőr egyesület napi szinten részt vesz a település közbiztonsági feladatainak ellátásában járőrözéssel, a települési ünnepek és rendezvények forgalomirányításában és biztosításában. Az Önkormányzat évente beszámolót hallgat meg a település közbiztonsági helyzetéről.

A Sportegyesület 2018. évben pályázatot nyújtott be a Sportöltöző épületének felújítására.

A KEZDŐKÖR Egyesülettel kötött együttműködési megállapodás alapján az Önkormányzat segítségével és támogatásával az egyesület részt vesz a település életét meghatározó pályázatokban és a község rendezvényeinek lebonyolításában.

f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában

Nincs jelen a település életében.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába

Az adatok felvétele és az abból következő problémák felmérése után az egyes partnerek (pl. védőnő, gyermekjóléti szolgálat, óvoda, iskola, házi orvos) vezetőjének tájékoztatása, további információk kérése, majd közösen megoldási javaslatok kidolgozása szükséges. Mindez személyes beszélgetéseken, amikor a koncepció elkészül, a HEP Fórumon részletes megvitatásra kerül.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása

A mindennapi kapcsolatokon túl, esetleges problémák felmerülésekor azonnali tájékoztatás szükséges.

A hagyományosnak tekinthető közmeghallgatásokon a felmerülő problémák feljegyzése, válaszadás, majd később az elvégzett tevékenységről beszámoló készítés történik.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mély-szegénységben élők	Mélyszegénységben élők tájékoztatása az igényelhető támogatásokról	Információk nyújtása az igényelhető települési támogatásokról, amelyekkel a rászorulóknak életminősége javulhat
Gyermekek	Nem biztosított a gyerekek kerékpárral való biztonságos közlekedése.	Kerékpárutak kialakítása, a meglévő rossz állapotú járdák felújítása a biztonságos közlekedés érdekében.
Gyermekek	A fiatal korosztály képviselői jelentősen eltávolodtak egymástól.	A fiatal korosztály képviselői jelentősen eltávolodtak egymástól.
Idősek	Idős emberek életvitelének javítása.	A házi segítségnyújtásban, a nappali ellátásban és a szociális étkezésben résztvevők számának bővítése. Tevékeny időskor, bekapcsolódás a közösségi életbe.
Idősek	Akadályozott az idős emberek kerékpárral, motoros székkel való közlekedése.	Kerékpárutak kiépítése a biztonságos közlekedés érdekében.
Nők	Kisgyermekes anyukák bevonása a közösségi életbe.	Programok szervezése kisgyermekes anyukáknak.
Fogyatékkal élők	Nincsenek célzott programok, melynek keretében az egészséges emberek megismerhetik a fogyatékkal élő személyek hétköznapi problémáit pl. MÁS nap.	Hagyományteremtő céllal megrendezni a „MÁS” napot, annak érdekében, hogy a településen fogyatékkal élők mindennapjaival megismerkedjenek az egészséges lakosok.

A beavatkozások megvalósítói

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Mélyszegénységben élők tájékoztatása az igényelhető támogatásokról	Önkormányzat, Művelődési Ház Jegyző
Gyermekek	Nem biztosított a gyerekek kerékpárral való biztonságos közlekedése.	Önkormányzat, Műszaki csoport, Iskola igazgató, Óvoda vezetés, Szülők, Jegyző Polgármester
Gyermekek	Fiatal korosztály egymáshoz közelítése	Gyermekek, Szülők, Művelődési ház, Pedagógusok Művelődési Ház vezetője
Idősek	Idős emberek életvitelének javítása.	Idősek klubja, Önkormányzat Idősek klubja vezetője
Idősek	Akadályozott az idős emberek kerékpárral, motoros székkel való közlekedése.	Önkormányzat, Műszaki csoport, Idősek klubja Polgármester
Nők	Kisgyermekes anyukák bevonása a közösségi életbe.	Művelődési Ház, Iskola igazgató, Óvoda vezető, Civil szervezetek Művelődési Ház vezetője
Fogyatékkal élők	Nincsenek célzott programok, melynek keretében az egészséges emberek megismerhetik a fogyatékkal élő személyek hétköznapi problémáit pl. MÁS nap.	Művelődési Ház, Civil szervezetek, Idősek klubja Polgármester

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák

Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élők

Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek

Folyamatosan odafigyelünk az idősek

Elengedhetetlennek tartjuk a nők esetén

Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők

Az intézkedési területek részlete kifejtése

A HEP nyilvános megismertetése, publikálása a lakosság felé 2013. október 31. napjáig megtörtént a települési honlapon történő közzététellel. Emellett a települési HEP nyilvánosan megtekinthető a www.tkki.hu oldalon is.

Intézkedés címe:	HEP nyilvános ismertetése, publikálása a lakosság felé
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A lakosság nem ismeri az esélyegyenlőségi helyzetelemzés keretében feltárt problémákat, intézkedési tervet
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	A Helyi Esélyegyenlőségi Program megismertetése a lakossággal A lakosság tájékoztatása a HEP elkészültéről A HEP nyilvánossá tétele a honlapon és a Polgármesteri Hivatalban A lakosság tájékoztatása az intézkedések megvalósulásáról
Tevékenységek	A helyi lap segítségével a lakosság tájékoztatása a HEP elkészültéről A HEP közzététele a honlapon és a Polgármesteri Hivatalban A helyi lapban minden esélyegyenlőséggel kapcsolatos tevékenység ismertetése
Résztvevők és felelős	Önkormányzat Kezdőkör Egyesület jegyző
Partnerek	Önkormányzat Kezdőkör Egyesület
Határidők pontokba szedve	a lakosság tájékoztatása, a HEP nyilvánossá tétele – 30 nap folyamatos tájékoztatás
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	a lakosság 2/3-a tájékozott folyamatosan hozzáférhető friss eredmények a honlapon és a helyi lapban
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	
Szükséges erőforrások	Az újság nyomtatási költségei, a honlap karbantartói díja

Intézkedés címe:	Mélyszegénységben élők támogatása
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Mélyszegénységben élők tájékoztatása az igényelhető támogatásokról
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	A mélyszegénységben élőkhez nem jutnak el információk az igényelhető támogatásokról, melyekkel az életminőségüket javíthatnák
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Lehetőségek számbavétele Mélyszegénységben élők tájékoztatása az igényelhető támogatásokról
Résztvevők és felelős	Mélyszegénységben élő személyek jegyző
Partnerek	Önkormányzat Gencsapáti Idősek Klubja Iskolaigazgató óvodavezető
Határidők pontokba szedve	3. hónap: mélyszegénységben élők számának felmérése 4. hónap: mélyszegénységben élők tájékoztatása a lehetőségeikről 5. hónap: a beérkezett kérelmek elbírálása 6. hónap: a támogatások utalása a beérkezett igényeknek megfelelően
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	A támogatásban részesített családok száma
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	Érdektelenség Személyes beszélgetés a rászorulókkal, segítség felajánlása a szükséges nyomtatványok kitöltéséhez
Szükséges erőforrások	Pénzügyi erőforrás: a költségvetés által biztosított előirányzatok, önkormányzati források Humán erőforrás: az Önkormányzat munkatársai

Intézkedés címe:	Nem biztosított a kerékpárral való biztonságos közlekedése a településen
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A településen nincs kiépített kerékpárút, a jelenlegi utak nem alkalmasak a biztonságos kerékpáros közlekedésére
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	A lakosok számára kerékpárral biztonsággal megközelíthető legyen az óvoda, iskola és a település központja, a temető Kerékpárút kialakítási lehetőségeinek felmérése Kerékpárutak kialakítása, járdák felújítása
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Igények felmérése Kerékpárút kialakítására alkalmas helyek feltérképezése Tervek készítése Pályázatfigyelés, pályázatok benyújtása Sikeres pályázat esetén tervek készítése, engedélyek beszerzése
Résztvevők és felelős	Önkormányzat, Műszaki Csoport, Iskolaigazgató, Óvodavezető, polgármester
Partnerek	Műszaki Csoport, vállalkozás, szakhatóságok, Önkormányzat
Határidők pontokba szedve	1-8 hónap: igények, kialakítási lehetőségek felmérése 9-18 hónap: tervek készítése, engedélyek beszerzése 19-29 hónap: kerékpárutak építése, utak járdák felújítása Folyamatos: pályázatfigyelés, pályázatírás
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	Kerékpárutak számának növekedése Kerékpárral közlekedők számának emelkedése Kerékpárral iskolába, óvodába járó gyerekek számának emelkedése A kerékpárutak folyamatos karbantartása
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	
Szükséges erőforrások	Pénzügyi: pályázatok, támogatások Humán: tervező, kivitelező, pályázatíró

Intézkedés címe:	Fiatal korosztály egymáshoz közelítése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A fiatal korosztály képviselői jelentősen eltávolodtak egymástól, ezért szükség van több korcsoportot átfogó rendezvények szervezésére
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	Gyerekek, fiatalok közötti kapcsolat kialakítása, megerősítése Fiatalok közötti interakció megszervezése Igény szerint új programok szervezése Már működő szakkörök, programok fenntartása
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Igényfelmérés Igény esetén új programok szervezése Meglévő programok további rendszeres megtartása
Résztevők és felelős	Gyerekek, szülők, könyvtáros, önkormányzati testületi tagok, önkéntesek, pedagógusok Művelődési Ház igazgató
Partnerek	Gyerekek, szülők, könyvtáros, önkormányzati testületi tagok, önkéntesek, pedagógusok, Művelődési Ház igazgató
Határidők pontokba szedve	1-6 hónap: Igényfelmérés, foglalkozások, programok megszervezése 7-12 hónap: foglalkozások tartása, tapasztalatok gyűjtése, értékelés Évenként: rendszeres programok megtartása
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	Programok sokrétűsége, jelenlévők száma, aktivitása Programokon résztvevők visszajelzései, azok kiértékelése Igényeknek megfelelő rendszeres programok megtartása magas részvétellel
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	Érdektelenség Személyes megkeresés. Szórólapos tájékoztatása. Program lehetőségek szélesítése.
Szükséges erőforrások	Programokat befogadó helyszín. Anyagi erőforrás: pályázat, önkormányzati forrás, önkéntes felajánlások Humán erőforrás: Szülői önkéntesi segítség,

Intézkedés címe:	Idős emberek életvitelének javítása
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az idős embereket segítő ellátások körének bővítése
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	Az idős emberek ellátását segítő szolgáltatások körének bővítése. Szociális étkezésben résztvevők számának emelése A házi segítségnyújtásban, és a nappali ellátásban résztvevők számának bővítése Tevékeny időskor, bekapcsolódás a közösségi életbe
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Idős rászoruló felmérése Szociális étkezők körének emelése Házi segítségnyújtás kibővítése A helyi fiatalok 50 órás kötelező önkéntes munkájával: segítség a bevásárlásban, a ház körüli munkákban, életvitelben Nappali ellátás bővítése
Résztvevők és felelős	Önkormányzat, Idősek Klubja, idősek, önkéntes diákok Idősek Klubja vezetője
Partnerek	Önkormányzat, Idősek Klubja, önkéntes diákok, házi orvos
Határidők pontokba szedve	1-6 hónap szociális étkezésben résztvevők számának növelése 6-12 hónap házi segítségnyújtásban, nappali ellátásban résztvevők számának emelése Folyamatosan: közösségi programok szervezése
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	Emelkedik a házi segítségnyújtásban és a nappali ellátásban részt vevők száma Emelkedik a szociális étkezésben résztvevők száma Közösségi programok megléte
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	Érdeklődés hiánya a programok iránt. Nem kívánnak részt venni a házi segítségnyújtás rendszerében. Programok plakátokon, újságban való meghirdetése, idősek számára érdekessé tétele.
Szükséges erőforrások	Pénzügyi: esetleges plusz gondozó bére, program megszervezési költsége Humán: gondozó, önkéntes diákok, szervezők

Intézkedés címe:	„MÁS” nap szervezése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Hagyományteremtő céllal megrendezni a „MÁS” napot, annak érdekében, hogy a településen fogyatékkal élők mindennapjaival megismerkedjenek az egészséges lakosok
Célok – általános megfogalmazás rövid, közép, és hosszútávú időegységekre bontásban	Egészséges emberek fogékonyak legyenek a fogyatékkal élők problémáira Kapcsolat felvétel a fogyatékkal élőkkel és az őket segítő szervezetekkel „MÁS” nap megszervezése Évente rendszeressé váló rendezvény megteremtése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	A településen fogyatékkal élők felkeresése, bevonása az előkészületekbe A MÁS nap programjainak összeállítása Helyszín kiválasztása Önkéntesek toborzása Rendezvény meghirdetése
Résztevők és felelős	Fogyatékkal élő lakosok, önkéntesek, civil szervezetek, intézmények Művelődési Ház vezetője
Partnerek	Művelődési Ház, civil szervezetek, Önkormányzat, önkéntesek
Határidők pontokba szedve	1-4 hónap kapcsolat felvétele a fogyatékkal élő személyekkel és szervezetekkel 5-8 hónap programok összeállítása, helyszín kiválasztása, önkéntesek toborzása 9-12 hónap program megrendezése
Eredményességi mutatók (indikátorok) és annak dokumentáltsága, forrása, fenntarthatósága	A rendezvényen részt vevők, segítők száma A település lakosainak hány %-a vett részt a programon Szorosabb kapcsolattartás a fogyatékkal élő és az egészséges lakosok között Hagyományteremtés a „MÁS” nap évenkénti megrendezése
Kockázatok, és csökkentésük eszközei	Érdeklődés hiánya a lakosok részéről. A rendezvény érdekessé tétele plakátokkal, hirdetésekkel.
Szükséges erőforrások	Humán: önkéntesek, szervezők Pénzügyi: pályázatok, támogatások Technikai: fogyatékkal élők segítő eszközei, önkormányzati épületek, számítógép

Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés és sorszám a	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításá nak határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
1	HEP nyilvános ismertetése, publikálása a lakosság felé	A lakosság nem ismeri az esélyegyenlőségi helyzetelemzés keretében feltárt problémákat, intézkedési tervet.	A helyi esélyegyenlőségi program megismertetése és elfogadása a lakossággal.	Az önkormányzat szervezeti és működési szabályzata	A helyi újság segítségével a lakosság tájékoztatása a HEP létezéséről. Az esélyegyenlőségi terv ismételt közzététele a honlapon és a hivatal faliújságján. A havonta megjelenő helyi újságban minden esélyegyenlőséggel kapcsolatos tevékenység ismertetése.	Jegyző	2019.01.31.	A lakosság fele tájékozott. Folyamatosan hozzáférő friss eredmények a honlapon.	Az újság nyomtatásának díja, honlapkarbantartó	A lakosság figyelmének felkeltése.
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	A mélyszegénység ben élők tájékoztatás az igényelhető támogatásokról	Az önkormányzatnak nincs adata a mélyszegénységben élőkről, ezért először adatokat kell gyűjteni, hogy tudjunk segíteni a mélyszegénységben élőkön. A mélyszegénységben élőkhöz nem jutnak	az adatbázis folyamatos aktualizálása. A mélyszegénységben élők folyamatos tájékoztatása, támogatása, életminőségük javításának elősegítése.		Mélyszegénységben élők számának felmérése. Mélyszegénységben élők tájékoztatása a lehetőségekről.	Jegyző	Folyamatos 2020.12.31.	A támogatásban részesített családok számának nyilvántartása. Teljeskörű éves adatbázis megléte és folyamatos frissítése.	Költségvetés által biztosított normatívák, önkormányzati források, az Önkormányzati dolgozók segítségével.	Folyamatos frissítés.

		el az információk az igényelhető támogatásokról, amelyekkel életminőségüket javíthatnák.								
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	Nem biztosított a gyerekek kerékpárral való biztonságos közlekedése a településen.	A településen nincsen kiépített kerékpárút.	Kerékpárral a gyerekek számára biztonságosan megközelíthető legyen az iskola, óvoda, a település nevezetességei és a közösségi terek.		Igények felmérése. Kerékpárút kialakítására alkalmas helyek feltérképezése. Tervek készítése. Pályázatfigyelés, pályázatok benyújtása, sikeres pályázat esetén tervek készítése, engedélyek beszerzése. Kerékpárutak kialakítása.	Polgármester	Folyamatos 2020.12.31.	Kerékpárutak létrehozása.	Pályázatok, támogatások, tervező, kivitelező, pályázatíró	A kerékpárutak folyamatos karbantartása
2	Fiatalkorúak egymáshoz közelítése	A fiatal korosztály képviselői jelentősen eltávolodtak egymástól, ezért szükség van több korcsoport átfogó rendezvények szervezésére	Gyerekek, fiatalok közötti kapcsolat kialakítása, megerősítése, számukra programok szervezése.		Igényfelmérés, igény esetén új programok szervezése, meglévő programok további rendszeres megtartása, visszajelzés megszervezése, programok igazítása a felmerült igényekhez.	Művelődési ház igazgatója	Folyamatos 2020.12.31.	Programok sokrétűsége, jelenlévők száma, aktivitása. Programokon résztvevők visszajelzései, azok kiértékelése.	Programokat befogadó helyszín. Pályázat, önkormányzati forrás, önkéntes felajánlások. Szülői önkéntesi segítség igénybevétele.	Igényeknek megfelelő rendszeres programok megtartása magas részvétellel.
III. A nők esélyegyenlősége										
1	Kisgyermekes anyukák bevonása a közösségi életbe.	A kisgyermekes anyukák nem mennek közösségbe.	A kisgyermekes anyukáknak közös programok szervezése, akár		Igényfelmérés, igény esetén új programok szervezése, meglévő programok további	Művelődési ház igazgatója, könyvtáros	Folyamatos 2020.12.31.	Programok sokrétűsége, jelenlévők száma,	Programokat befogadó helyszín. Pályázat,	Igényeknek megfelelő rendszeres programok

			gyerekkel akár gyerek nélkül.		rendszeres megtartása, visszajelzés megszervezése, programok igazítása a felmerült igényekhez.			aktivitása. Programokon résztevők visszajelzései, azok kiértékelése.	önkormányzati forrás, önkéntes felajánlások.	megtartása magas részvétellel.
IV. Az idők esélyegyenlősége										
1	Az idők életvitelének javítása.	Az idős emberek ellátását segítő szolgáltatások körének bővítése.	A házi segítségnyújtásban, szociális étkezésben és a nappali ellátásban résztevők számának bővítése. Tevékeny időskor, bekapcsolódás a közösségi életbe.	Szociális törvény, helyi rendelet.	- Idős rászoruló felmérése - szociális étkezők körének emelése - Házi segítségnyújtás kibővítése - A helyi fiatalok 50 órás kötelező önkéntes munkájával: segítség a bevásárlásban, a ház körüli munkákban, életvitelben - Nappali ellátás bővítése - Közösségi programok szervezése	Idősek klubja vezetője	2020.12.31.	Emelkedik a házi segítségnyújtásba n és a nappali ellátásban résztevők száma. Közösségi programok megléte.	Intézmény kötségvetésébe n a plusz gondozók bére programok szervezési költsége. Idősek klubja gondozói, önkéntes diákokok.	Programok plakátokon, újságban való meghirdetése, idősek számára érdekessé tétele.
2	Akadályozott az idősek kerékpárral, motoros székkel való közlekedése a településen	A településen nincsen kiépített kerékpárút.	Elektromos székkel és kerékpárral biztonságosan megközelíthető legyenek az intézmények, boltok, a település kiemelt helyei (pl. temető, templom, közösségi ház)		-igények felmérése -kerékpárút kialakítására alkalmas helyek feltérképezése -felújításra szoruló utak, járdák felmérése - tervek készítése -pályázatfigyelés, pályázatok benyújtása -	Polgármester	2020.12.31.	-kerékpárutak számának növekedése -biztonságos utak, járdák kialakítása -elektromos székkel, kerékpárral	Pályázatok, támogatások, tervező, kivitelező, pályázatíró.	A kialakított utak folyamatos karbantartása.

					sikeres pályázat esetén tervek készítése, engedélyek beszerzése -kerékpárutak kialakítása, járdák, utak felújítása			közlekedő idők számának emelkedése		
V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége										
1	"MÁS" nap megrendezése	Hagyományteremtő céllal megrendezni a MÁS napot, annak érdekében, hogy a településen fogyatékkal élők mindennapjaival megismerkedjenek az egészséges lakosok.	Az egészséges emberek fogékonyabbak legyenek a fogyatékkal élő emberek problémáira.		A településen élő fogyatékkal élők felmérése, bevonása az előkészületekbe. "MÁS" nap programjainak összeállítása (érzékenyítő feladatok), helyszín kiválasztása, felelősök kijelölése. A rendezvény kihirdetése, plakátozás, önkéntes segítők toborzása.	Polgármester	folyamatos 2020.12.31.	A rendezvényen részt vevők, segítők száma. A település lakosainak hány %-a vett részt a programokon.	Önkéntesek, fogyatékkal élők segítő eszközei, önkormányzati épületek, számítógép + internet, anyagi erőforrás, pályázat	Hagyományteremt és a "MÁS" nap évenkénti megrendezése.

Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

A megvalósítás folyamata

Az Önkormányzat a Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hoz létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és a Képviselő-testület rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása

- o a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- o az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- o az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- o a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről Kovács Zoltánné felel, ő felelősségi körébe tartozik:

- a) a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása,
- b) a HEP Fórum vezetőjével történő folyamatos együttműködés,
- c) felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
- d) figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerjék a HEP-ben foglaltakat.
- e) segíti, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához,
- f) az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben köteles megtenni a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a) a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- b) a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- c) az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- d) a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- a) felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek,
- b) ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában,
- c) az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak,
- d) az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe.

Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-et, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

Elfogadás módja és dátuma

A Gencsapáti község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

Ezt követően Gencsapáti község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és a 168/2018. (XII.12.) számú testületi határozatával elfogadta.