

BESZÁMOLÓ
a
GYÖNGYÖS-KERT ÓVODA 2017- 2018. ÉVI
MUNKÁJÁRÓL



Készítette:

Mészárosné Baán Ildikó
óvodavezető

Gencsapáti
2018.

FEJEZETEK

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Az óvoda feltételrendszere

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

A szakmai munka értékelése

Az óvoda kapcsolatrendszere

Mellékletek

A 2017-2018. nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe-vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2) bekezdés rendelkezése alapján készítettem el, a Gyöngyös-kert Óvoda 2017/2018. évi beszámolóját.

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Gencsapáti Község Önkormányzat által jóváhagyott, 58 /2015. (IV.23.) határozat számú **alapító okirat** szerint működött intézményünk.

Óvodavezetői munkám során törekedtem a törvényben, jogszabályokban deklarált, paragrafusok szerinti működtetésre.

A beszámoló készítésének alapjai:

Gyöngyös-kert Óvoda éves munkaterve a 2017-2018. nevelési évre

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja

A 2011.CXC törvény a Nemzeti Köznevelésről rendelkező paragrafusai

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Az óvoda feltételrendszere

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakma környezet kialakítása.

Az óvoda a nevelési-tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Csoportok száma: 4

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 101 fő

1Pöttöm Pötty vegyes csoport 24 fő

1Tökmag kiscsoport 25 fő

1 Cseperedő középső csoport 25 fő

1Tudorka nagycsoport 27 fő

A Gyermekotthonos gyermekek létszáma: 14 fő

SNI gyermekek létszáma 3 fő

Nyitva tartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Vassurányi Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 21 fő.

Nyitva tartás napi 10 óra (reggel 6⁴⁵ – délután 16⁴⁵-ig)

Pornóapáti Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 20 fő.

Nyitva tartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Személyi feltételek

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti: 15 fő

Óvónői létszám: 9 fő

Dajka létszám: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Konyhai alkalmazott: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus, Virágh Zsuzsanna Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményének logopédusa, heti 10 órában (4,4,2, óra bontásban) foglalkozik 25 gyermekkel.

SNI fejlesztést végez 3 gyermeknél heti 7 órában, Megbízási Szerződéssel.

1 fő gazdasági ügyintéző, megbízási szerződéssel végzi az óvoda számviteli, gazdálkodási, pénzügyi és beszámolási feladatait.

Vassurányi Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő: 1 fő gyógypedagógus-logopédus, Megbízási szerződéssel, heti 2 órában foglalkozik 4 gyermekkel.

Pornóapáti Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus; Megbízási szerződéssel, heti 2 órában foglalkozik 3 gyermekkel.

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelel. Valamennyi gyermekcsoportban biztosított a két óvónő, a csoportonkénti dajka. Az 1 fő pedagógiai asszisztens Gencsapátiban segítette az óvónők munkáját, ill. az egész éves nevelő-gondozó tevékenységet.

A nevelőtestület együttműködő, egymást segítő, támogató.

A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Nyugdíjazások miatt az alábbi személyi változások történtek.

Távozott dolgozó	Beosztás	Új dolgozó
Gencsapáti		
Tolnay Lászlóné	óvodapedagógus	Egervölgyiné Soós Ildikó
Stumpf Lajosné	konyhai alkalmazott	Ódor Péterné
Pornóapáti		
Ungerné Pfliegler Gizella	tagóvoda-vezető	Papp Orsolya
Jusits Gyuláné	dajka	Puss Mihályné

Az intézmény arculatához leginkább illeszkedő munkaerő toborzás sikeresen alakult.

Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az óvodák tárgyi felszereltsége megfelelő feltételrendszert biztosít.

A csoportszobák barátságosak. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni.

Az óvoda eszköztára gazdag, és változatos, színes tevékenységi lehetőséget biztosít a gyermekek számára. A szakmai eszközöket, játékokat folyamatosan bővítjük.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen.

Beszámolási időszakban történt fejlesztések

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Beszerzések:

tornaszoba: mozgásfejlesztő eszközök

csoportszobai játékok: finommotorika, érzékelés-és észlelés, matematika, építő-konstruáló fejlesztőeszközök

szerepjátós, konyhai eszközök

Udvarunk játszótéri eszközeinek folyamatos karbantartását a műszaki csoport végezte.

Vassurányi Tagóvoda:

Felújítás: óvodakertben játékok javítása, festése

Korszerűsítés: infrapanel fűtés az öltözőbe

Beszerzések: ágyneműk, törölközők

Pornóapáti Tagóvoda:

Felújítás: Szeptemberben került átadásra a részben felújított óvoda.

Udvari játékok állagmegőrzése, és felújítás.

Korszerűsítés: Energetikai korszerűsítés történt, (napelemek elhelyezése) járólapok cseréje, festés mozgássérült wc kialakítása. Udvar térkövezése, mozgássérült rámpa kialakítása.

Beszerzések: ágyak, porszívó, udvarra növények

A szakmai munka értékelése

Vezetői munkám során törekedtem a törvényi jogszabályok megtartására, betartására, betartatására.

Felelősséggel végeztem az óvoda irányításával kapcsolatos feladatokat.

Törekedtem arra, hogy döntéseim előtt kikérjem a munkatársaim, a Közalkalmazotti Képviselő véleményét.

Egyeztetéseket folytattam a Szülői Szervezet képviselőivel.

Vezetői feladataim során gyakoroltam a munkáltatói jogokat, felelősséggel láttam el a gazdálkodással kapcsolatos teendőket.

Irányítottam az értékközpontú nevelés, tanulás és tanítás folyamatát. Rábíztam, ésszerűen delegáltam a feladatokat a munkatársaimra, és teret engedtem a közös gondolkodásnak. Hiszek a csapatmunka erejében. Mindenkinek volt saját feladatvállalása is, és személyes felelősséggel vett részt megvalósításában.

A pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a nevelési év során.

Az óvodapedagógusok értékelésében fejlesztő szemléletet érvényesítettem, az egyének erősségeire fókuszálva.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.

Az önálló, cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások alkalmazása.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkezünk megfelelő információkkal.

A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.

A színes óvodaélet és az inger-gazdag környezet biztosítása érdekében sok programot, tevékenységet szerveztünk óvodásainknak.

A munkatervben rögzített jeles napokat, hagyományokat, megemlékezéseket méltó módon ünnepeltük.

2017-2018. nevelési év kiemelt feladatának tűztük ki:

- Az Intézményi Önértékelés végrehajtását
- Intézményünk országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésének sikeres zárását
- Az új kollégák intézményi beilleszkedésének segítségét

Az Intézményi Önértékelés végrehajtása

Intézményünk országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésének sikeres zárása

Az intézmény külső, tanfelügyeleti ellenőrzése - az Európai Bizottság és a Tanács 2001-ben kiadott ajánlásait figyelembe véve - az intézmény önértékelésével összekapcsolódva lezárult.

Az átfogó intézményi önértékelés megállapításai a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósulásának eredményességéről adtak képet olyan módon, hogy közben számba vették az intézmény adottságait, a nevelőtestület, mint szakmai közösség együttműködésének formáit, a nevelő-oktató munka tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének, értékelésének és az eredmények visszacsatolásának folyamatát.

Az önértékelés során az értékelők a belső és a külső partnereket is bevonták a folyamatba.

Az összegző értékelés tartalmazza az erősségeket és fejlesztendő területeket a hét vizsgált területnek megfelelően, illetve kiemelte az intézményi jó gyakorlatokat.

Az értékelés megállapításait, az intézkedési tervet mellékletben csatoltam.

Az intézmény a következő időszak éves terveiben részletezi az intézkedési terv megvalósításának egyes feladatait és azok megvalósításának lépéseit.

Az új kollégák intézményi beilleszkedésének segítése

Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink felkészültsége, a pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezeti struktúra áll.

Az új kollégák magas motivációs és energiaszinttel érkeztek, bizonyítani akarták rátermettségüket, és szívesen vették az őszinte visszajelzéseket.

Ennek köszönhető, hogy a személyi változások zökkenőmentesen zajlottak, az új kollégák hamar beilleszkedtek.

Továbbképzések:

Az intézményben magas színvonalú a szakmai műhelymunka.

A szervezeti kultúra a szakmai feladatokat maximálisan támogatja.

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

Folyamatosan figyelemmel kísérem a képzési lehetőségeket, és lehetőség szerint támogatom, és biztosítom a kollégáim bekapcsolódását azokba, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

A továbbképzéseken megszerzett tudást megosztjuk egymással.

Résztvevő	Továbbképzés címe	Óraszám
Borbásné Janzsó Ibolya	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására	10 óra

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

Borbásné Janzsó Ibolya	Mákvirág Esetmegbeszélő műhely	Félévente 4 alkalom 2020-ig
Papp Orsolya	UDPI Magyarországi Német Pedagógiai Intézet Német nyelvi fejlesztési lehetőségek az óvodában	6 óra, tanúsítvány 6 kredit pont

Gyermekevédelmi tevékenység

A gyermekevédelmi munkát Gájer Lászlóné végzi.

A gyermekevédelmi felelős és az óvodapedagógusok rendszeresen kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.

Különös figyelemmel kísérik a pedagógusok a gyermekek viselkedését, ruházatát, játékát, étkezési szokásait, vagy bármely változást, amely az óvodás élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességünk jelezni a gyermekevédelmi felelős számára. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A gyermekevédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük.

- feltérképeztük a családok helyzetét nevelési év elején
- nyilvántartást vezetünk a támogatásban részesülőkről, azok változásairól,
- a szülőket tájékoztattuk a támogatások rendszeréről,
- kapcsolatot tartottunk a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával

MEGNEVEZÉS	GENCSAPÁT I	VASSURÁN Y	PORNÓAPÁT I
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK	-	-	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GY.	15 FŐ	-	-
VESZÉLYEZTETETT GYERMEKEK	-	-	-
BÁNTALMAZÁSRA UTAZÓ JELEK	-	-	-
ELHANYAGOLÓ SZÜLŐI MAGATARTÁS	-	-	-
ANYAGI PROBLÉMA (MEGÉLHETÉSI, LAKHATÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ)	-	-	-
ÉLETVITELI PROBLÉMA	1 FŐ	-	-
CSALÁDI-KAPCSOLATI, KONFLIKTUS	11 FŐ	-	2 FŐ
GYERMEKNEVELÉSI PROBLÉMA	7 FŐ	-	3 FŐ

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

BEILLESZKEDÉSI NEHÉZSÉG	1 FŐ	-	-
LELKI- MENTÁLIS PROBLÉMA	7 FŐ	-	-
MAGATARTÁSZAVAR , TELJESÍTMÉNYZAVAR	11 FŐ	-	1 FŐ
FOGYATÉKOSSÁG	4FŐ	-	-
EGÉSZSÉGÜGYI VESZÉLYEZTETETTSÉG	-	-	-
FOGLALKOZTATÁSSAL KAPCSOLATOS PROBLÉMA	-	-	-
IGAZOLATLAN HIÁNYZÁS	-	-	-
RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYEZETT	-	1FŐ	-
SZÜLŐI NYILATKOZAT ALAPJÁN INGYENESEN ÉTKEZŐ	70 FŐ	15 FŐ	11 FŐ
ÉTKEZÉSI TÉRÍTÉSI DÍJAT FIZETŐ	30 FŐ	5 FŐ	9 FŐ

Fejlettségi mutatók

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, a gyermeki fejlődés dokumentált.

A fejlődés nyomon követhető, részletes, fejlesztési terveket készítünk, az éves eredmények összegzésének módjait, a viszonyítás alapját keressük.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

A szülők folyamatosan visszajelzést kapnak gyermekük fejlődéséről egyéni fogadóórák keretében.

Fejleszthető területek:

Az intézmény folyamatainak mérése, az eredmények elemzése, azok visszafordítása az eredményesség és hatékonyság fokozása érdekében. A mérések protokolljának, szempontjainak kidolgozása az intézmény profiljához, erőforrásaihoz igazítottan. Az intézményben folyó önértékelések eredményeinek felhasználása.

Az eredmények összesítése, összehasonlító elemzése segítheti a fejlesztendő területek azonosítását, a hosszú távú célok elérését.

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi mutatók

A tankötelezettség megkezdésének feltétele az életkor, és a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte.

Családias légkörben arra törekszünk, hogy az óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő tevékenységünk során a gyermekekben megteremtődjenek a következő életszakaszba (kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Óvoda	Tan kötelesek száma	Iskolába lépők	ebből speciális		További óvodai nevelésben részesülők	Szakértői vizsgálatra küldött
			Gyógy-pedagógiai iskolába lépők	Beszéd-javító Iskolába lépők		
Gencsapáti	36 fő	23 fő	1 fő	-	13 fő	1 fő
Vassurány	3 fő	3 fő	-	-	-	-
Pornóapáti	5fő	3fő	-	-	2fő	1fő

Sikerek

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Az eredmények dokumentáltak, nyilvánosságuk biztosított.

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Eredmények

Óvodai Alapítvány	NAV SZJA 1 %	177.000 Ft
2017. évi Herényi Virágúton meghirdetett Óvodás kertépítő verseny	oklevél	15.000 Ft
Ambrózy versmondó verseny Vasszécseny	1. helyezés /5 éves/ Különdíj /6éves/	Németh Kíra Katona Dániel
Ambrózy rajzpályázat Vasszécseny	1. helyezés /6 éves/ kiállított alkotás	Bodorkós Boglárka Csabai Janka Horváth Mercédes Janzsó Fruzsina Rózsa Nóra
Óperenciás meseillusztráció Megyei Rajzverseny	758 pályaműből Kiállított	Biczó Dominik Biczó Máté Egervölgyi Bálint Kövesdi Zsófia Lukács-Farkas Balázs Soós Adrienn

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

	Díjazott alkotás	Soós Eszter Pék Bertalan
Gencsapáti értéktár alkotói pályázat	Elismerő Oklevél színvonalas alkotás	Balaton Viola Bodorkós Boglárka Csabai Janka Sámson Zoltán
Gencsapáti értéktár alkotói pályázat	Elismerő Oklevél színvonalas alkotás	Pöttöm-Pötty csoport
Gencsapáti értéktár alkotói pályázat	Elismerő Oklevél Csiteri Csütöri komplex mesefeldolgozás	Nagy csoport Gájer Lászlóné Horváth Gáborné
Gencsapáti értéktár	KRE-AKTÍV díj	Gyöngyös-kert Óvoda

Felkészítő óvónők:

Gájer Lászlóné - Horváth Gáborné
Guttmann Józsefné - Tolnay Lászlóné
Koltai Miklósné - Tóthné L.F.Edit
Geröly Csabáné - Nagyné Burkon Andrea

Vassurányi Tagóvoda:

Gyermekeink Öröméért Egyesület	NAV SZJA 1%	123. 000 Ft
--------------------------------	-------------	-------------

Pornóapáti Tagóvoda:

Trachten TAG (a német népviselet napja) Felkészítő: Papp Orsolya		Egész óvoda
--	--	-------------

Az óvoda kapcsolatrendszere

Az intézmény fontosnak tartja a partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség szakmai szervezet, a település életében is.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a közösségi nevelésre, eleinte csak a saját csoporthoz való kötődés kialakításával, később a közös óvodai programokon keresztül a nagyobb közösséghez való tartozás érzésének erősítésével. A közösségi rendezvényeken való

megjelenés során egy még nagyobb közösségbe való tartozás érzésébe is belekóstolhattak a gyerekek.

Az óvodai mindennapok és a nyitott pedagógiai célú programok a szülők részvételével, támogatásával valósultak meg, melyek erősítették a gyermeki nevelés két területének összekapcsolódását.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vettek a közösségfejlesztésben.

A szülők igényeinek és óvodánk feltételrendszerének lehetőségei alapján a következő programok szervezését és lebonyolítását végeztük.

Gyöngyös-kert Óvoda:

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Korcsolya tanfolyam kőszegi jégpályán	költségtérítéssel	34 fő
Mesebólt bábszínház Gencsapáti Műv.ház	költségtérítéssel	100 fő
Szombathelyi Sissone gyermektorna-stúdió	költségtérítéssel	6 fő
Keresztény környezetismeret foglalkozás nagyoknak Gombos T. Bálint plébánossal	ingyenes	27 fő
Néptánc foglalkozás tornaszobában középsősöknek Guttmann Józsefné óvónővel	ingyenes	15 fő
Néptánc foglalkozás tornaszobában nagyoknak Balaton-Sz. Viktória pedagógiai asszisztenssel	ingyenes	17 fő
Tartásjavító, lábboltozat erősítő torna tornaszobában Bangáné Varga Martina gyógytornásszal	költségtérítéssel	50 fő
Múzeumnyitogató órák Szombathelyen	költségtérítéssel	55 fő
Zenemanó foglalkozások Szombathelyen a Bartók teremben	költségtérítéssel	39 fő
Ovi Foci a Bozsik program keretében, tornaszobában Palatin István edzővel	ingyenes	11 fő

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

Fertődi kirándulás nagyoknak	SzM támogatással	24 fő
Ribizli bohóc zenés előadás tornaszobában farsangkor	ingyenes	100 fő
Papp Rita koncert tornaszobában farsangkor	SzM támogatással	100 fő

Vassurányi Tagóvoda

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Néptánc	költségtérítéssel	15 fő
Keresztény környezetismeret foglalkozás nagyoknak Kissné Marton Adrienn hitoktató	ingyenes	18 fő
Játszóház látogatás	költségtérítéssel	21 fő
Kiállítás a Faluházban	ingyenes	21 fő

Pornóapáti Tagóvoda

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Hittan Inzsöl Richárd atyával, minden csütörtökön	ingyenes	17 fő
EnergyDabaston modern táncoktatás az óvodában péntekenként	költségtérítéssel	17 fő
Mesebolt Bábszínház	költségtérítéssel	19 fő
Meseláda bábelőadás az óvodában november és április hónapban	Ingyenes (helyi könyvtár szervezésében)	19 fő
Figura Ede kétnyelvű előadás kultúrotthon Pornóapáti	ingyenes (német nemzetiségi önkormányzat szervezésében)	19 fő
Happy Land játszóház látogatás	költségtérítéssel	18 fő

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

Kalandváros kirándulás (tervben)	költségtérítéssel	19 fő
Holdfényliget kirándulás (tervben)	költségtérítéssel	19 fő

Az intézmény további külső kapcsolatai

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás és az információcsere fenntartására. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk. (honlap, e-mail, írásos tájékoztatás)

Az óvoda kapcsolatot tart az óvodába lépés előtt:

az Ernuszt Kelemen, és a Gólyafészek Gyermekotthonokkal.
Szakmai megbeszéléseinknek, egyeztetéseinknek köszönhetően sikerült a gyermekotthon új igazgatójával közös stratégiát kialakítani.

Az óvodai életsorán és után:

A Gencsapáti Apponyi Albert, a Vassurányi és Felsőcsatári Általános Iskolákkal.

Ahogy az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk.
Meghatározó szerepet töltenek be a gyermekeink életében.
Nyomon követhettük gyermekeink iskolai helytállását,
Őszinte véleményt cserélhettünk fejlődésükről, iskolai teljesítményükről, gondjaikról, örömeikről.
Nytottak voltak az iskolai ünnepek szervezése óvodánk felé, s mi boldogan látogattuk azokat.
Óvodai foglalkozásokat látogattak.
Szülői tájékoztatót szerveztek az iskola programja felől érdeklődő szülők számára.
Nyílt órákon ismerkedhettünk a tanítók módszereivel, személyiségével, gyermekekkel óralátogatáson vehettünk részt.

Továbbra is egymás kölcsönös tiszteletén alapuló munkaviszony megtartására törekszünk.

Szakmai kapcsolatot tartunk:

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,
Szakmai Szolgáltató Intézményegységével,
Pálos Károly Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal,
Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézménnyel,
Egészségügyi, illetve Közművelődési intézményekkel
Az egyházak helyi képviselőivel

Gazdasági kapcsolatot tartunk:

Gencsapáti Község Polgármesteri Hivatalával,
A tagóvodák települési önkormányzataival, Polgármesterekkel, Jegyzőkkel,
Polgármesteri Hivatalok ügyintézőivel.

A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeket is nevelő Pornóapáti tagóvoda kapcsolatot tart az érintett kisebbségi önkormányzattal, kisebbségi szervezetekkel.

Az étkeztést biztosító szolgáltatók vezetőivel és munkatársaival.

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez.
A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott, kezdeményező és korrekt.

Összegzés

Köszönöm minden kollégám kreatív, lelkiismeretes szakmai alázattal végzett munkáját.
Nevelési évünk szakmai szemmel nézve eredményesnek mondható.
A személyi változások ellenére óvodai életünk zökkenőmentesen zajlott.

Sikeres intézményi szakmai ellenőrzést tudhatunk magunk mögött.
A beszámolóban megfogalmazott fejlesztendő területekre alapozva igyekszünk elkészíteni a következő nevelési év munkatervét, mert továbbra is szeretnénk megfelelni a saját, és az intézményünkkel szemben támasztott partneri elvárásoknak.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Nevelőtestületet, a Képviselő-testületet, a Fenntartó Társulást, hogy a Gyöngyös-kert Óvoda éves beszámolóját szíveskedjenek elfogadni.

Gencsapáti 2018. május 8.

**Mészárosné Baán Ildikó
Óvodavezető**

Mellékletek

Szakértői összegző értékelés

Intézkedési terv

Legitimációs záradék

Az intézmény OM azonosítója: 036550	Intézményvezető: Mészárosné Baán Ildikó
Nevelőtestületi elfogadás dátuma: Gájer Lászlóné hitelesítő óvodapedagógus	Szülői Szervezet elfogadásra javasolja: Azsódiné Dr. Schmalzel Krisztina Szülői Szervezet elnök
A Közalkalmazotti Tanács elnöke egyetértését nyilvánította: Horváth Gáborné Közalkalmazotti Tanács elnöke	
Gyöngyös-kert Óvoda Fenntartó Társulás elfogadásra javasolja: Bodorkós Ferenc Társulási Tanács elnök	

Mellékletek

Szakértői Összegző Értékelés Kivonat

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény folyamatainak mérése, az eredmények elemzése, azok visszafordítása az eredményesség és hatékonyság fokozása érdekében. A mérések protokolljának, szempontjainak kidolgozása az intézmény profiljához, erőforrásaihoz igazítottan. Az intézményben folyó önértékelések eredményeinek felhasználása.

Kiemelkedő területek:

A fenntartóval és külső partnerekkel való kiváló együttműködés. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. Az operatív tervezés összhangban áll a távlati célokkal, a dokumentumok koherensek, egymásra épülnek. A szociális hátránycsökkentés elemeinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása. Együttműködés a nevelőotthonos gyermekek nevelőivel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem jelölünk.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény szerepe a tágabb és szűkebb környezet közösségi életében, a hagyományápolásban. A gyermekek és szüleik szociális érzékenyítésében elért eredmények, a nevelőotthonos gyermekek elfogadása és elfogadtatása. A nevelőtestület együttműködése a célok elérése érdekében.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények összesítése, összehasonlító elemzése segítheti a fejlesztendő területek azonosítását, a hosszú távú célok elérését.

Kiemelkedő területek:

Az iskolával ápolt jó kapcsolat, a közös programok megkönnyítik az óvoda-iskola átmenet folyamatát. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő, melyhez a fenntartóval való kapcsolat is hozzájárult.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményben nagyon magas színvonalon folyó SNI és hátrányos helyzetű gyermekek nevelési gyakorlatának bemutatása tágabb körben. Szakmai munkaközösség alakítása.

Kiemelkedő területek:

A nevelőotthonos gyermekek hátránycsökkentő nevelése, felzárkóztatása, a nevelőikkel való együttműködés. Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és a segítők együttműködése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem jelölünk.

Kiemelkedő területek:

Kiemelt helyen kezelik a helyi hagyományok őrzését, ápolását. Aktívan, szervezőként vesznek részt a település rendezvényein. A szülőkkel való partneri kapcsolatuk kiváló, a programok szervezésében és az óvoda szépítésében is számítanak a segítségükre.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Teremtsenek lehetőséget tudásuk bemutatására továbbképzések szervezésével, hospitálások, fórumok biztosításával. Innovatív szellemiségű munkatársi közösség alakítása.

Kiemelkedő területek:

Új, pályakezdő kolléganők mentorálása, szervezetbe való bekapcsolódásának segítése.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem jelölünk.

Kiemelkedő területek:

A jogszabályi lehetőségeken belül a pedagógiai programot az Óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva az intézmény sajátosságaihoz igazították. Gyakorlatias, a gyermeki tanulás sajátosságait figyelembe vevő PP, melyet szükség szerint korrigálnak. Dokumentumaik koherensek, egymásra épültek, kidolgozásuk alapos, precíz, igényes kiállítású

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Gyöngyös-kert Óvoda 9721 Gencsapáti Hunyadi út 231.
Intézmény OM azonosítója:	036550
Intézményvezető neve:	Mészárosné Baán Ildikó
Intézkedési terv neve/azonosítója:	2017. évi intézményi tanfelügyelet eredményére épülő intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2018. január
Intézkedési terv befejező dátuma:	2022. augusztus 31.

Értékelési területek

Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület: A fenntartóval és külső partnerekkel való kiváló együttműködés. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja	Fejleszthető terület: Az intézmény folyamatainak mérése, az eredmények elemzése, azok visszafordítása az eredményesség és hatékonyság fokozása

meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. Az operatív tervezés összhangban áll a távlati célokkal, a dokumentumok koherensek, egymásra épülnek. A szociális hátránycsökkentés elemeinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása. Együttműködés a nevelőotthonos gyermekek nevelőivel.	érdekében. A mérések protokolljának, szempontjainak kidolgozása az intézmény profiljához, erőforrásaihoz igazítottan. Az intézményben folyó önértékelések eredményeinek felhasználása.
Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület: Az intézmény szerepe a tágabb és szűkebb környezet közösségi életében, a hagyományápolásban. A gyermekek és szüleik szociális érzékenyítésében elért eredmények, a nevelőotthonos gyermekek elfogadása és elfogadtatása. A nevelőtestület együttműködése a célok elérése érdekében.	Fejleszthető terület: Nem jelölt.
Eredmények	
Kiemelkedő terület: Az iskolával ápolt jó kapcsolat, a közös programok megkönnyítik az óvoda-iskola átmenet folyamatát. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő, melyhez a fenntartóval való kapcsolat is hozzájárult.	Fejleszthető terület: Az eredmények összesítése, összehasonlító elemzése segítheti a fejlesztendő területek azonosítását, a hosszú távú célok elérését.
Belső kapcsolatok, együttműködés	
Kiemelkedő terület: A nevelőotthonos gyermekek hátránycsökkentő nevelése, felzárkóztatása, a nevelőkkel való együttműködés. Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és a segítők együttműködése.	Fejleszthető terület: Az intézményben nagyon magas színvonalon folyó SNI és hátrányos helyzetű gyermekek nevelési gyakorlatának bemutatása tágabb körben. Szakmai munkaközösség alakítása.
Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület: Kiemelt helyen kezelik a helyi hagyományok őrzését, ápolását. Aktívan, szervezőként vesznek részt a település rendezvényein. A szülőkkel való partneri kapcsolatuk kiváló, a programok szervezésében és az óvoda szépítésében is számítanak a segítségükre.	Fejleszthető terület: Nem jelölt.
A pedagógiai munka feltételei	
	Fejleszthető terület: Teremtselek lehetőséget tudásuk bemutatására

Kiemelkedő terület: Új, pályakezdő kolléganők mentorálása, szervezetbe való bekapcsolódásának segítése.	továbbképzések szervezésével, hospitálások, fórumok biztosításával. Innovatív szellemiségű munkatársi közösség alakítása.
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület: A jogszabályi lehetőségeken belül a pedagógiai programot az Óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva az intézmény sajátosságaihoz igazították. Gyakorlatias, a gyermeki tanulás sajátosságait figyelembe vevő PP, melyet szükség szerint korrigálnak . Dokumentumaik koherensek, egymásra épültek, kidolgozásuk alapos, precíz, igényes kiállítású	Fejleszthető terület: Nem jelölt.

Intézkedések

Fejleszthető terület	Pedagógiai folyamatok: Az intézmény folyamatainak mérése, az eredmények elemzése, azok visszafordítása az eredményesség és hatékonyság fokozása érdekében. A mérések protokolljának, szempontjainak kidolgozása az intézmény profiljához, erőforrásaihoz igazítottan. Az intézményben folyó önértékelések eredményeinek felhasználása. Eredmények: Az eredmények összesítése, összehasonlító elemzése segítheti a fejlesztendő területek azonosítását, a hosszú távú célok elérését. Belső kapcsolatok, együttműködés: Szakmai munkaközösség alakítása.
-----------------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója: 1.	Az intézmény eredményeinek elemzése, az intézmény szintű eredményességi mutatók meghatározása. Az intézmény a belső önértékelési rendszer működtetése során feltárt fejlesztendő területekre fejlesztési tervet készít és hozzárendeli a szükséges erőforrásokat.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében. A mérőanyagokkal történő értékelés lehetőséget ad az intézmények gyermekeinek, csoportjainak összehasonlítására
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	➤ Szakmai munkaközösség alakítása a mérési, értékelési rendszerünk fejlesztésére ➤ intézmény szintű eredményességi mutatók meghatározása ➤ egzakt, tényszerűen kimutatható, jól rögzíthető kimeneti szabályozást hatékonyabban összegző diagnosztikus funkció kidolgozása
A feladat végrehajtásának módszere:	kutatás, értelmezés, beszélgetés, magyarázat, konzultáció,
A feladat elvárt eredménye:	➤ Létrejön a számszerűsíthető mérések megvalósításának és azok szintenkénti összehasonlíthatóságának egy lehetséges módja. ➤ A diagnosztikus mérési rendszer adatainak összegzésével különböző viszonyítási normák kialakítására lesz lehetőség. ➤ Az óvodai gyakorlatba beépülő mérőeszközök jelentősen elősegíthetik az értékelési kultúra fejlődését.

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

	➤ A pedagógiai tevékenységet finomító, csiszoló innovatív lépések jobbra, hatékonyabbá tehetik az óvodai munka egy-egy szegmentjét.
A feladat felelőse(i):	Horváth Gáborné Nagyné Burkon Andrea Guttmann Józsefné Tóthné Lukács-Farkas Edit

Fejleszthető terület	Belső kapcsolatok, együttműködés: Az intézményben nagyon magas színvonalon folyó SNI és hátrányos helyzetű gyermekek nevelési gyakorlatának bemutatása tágabb körben. A pedagógiai munka feltételei: Teremtsenek lehetőséget tudásuk bemutatására továbbképzések szervezésével, hospitálások, fórumok biztosításával. Innovatív szellemiségű munkatársi közösség alakítása.
Intézkedés azonosítója: 2.	A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtését a mai felgyorsult világban élő gyermekek személyiségéhez jobban igazodó ötletek felkutatására irányítjuk.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A régi értékek, érzelmek és attitűdök folyamatosan változnak. Az Információs kor és a fogyasztói társadalom hatásait sem kikerülni, sem megváltoztatni nem lehet, mert életünk részei. Értelmeznünk kell mindazt, amivel a digitális generációk szembenéznek. Ez érzelmileg is rugalmasságot és alkalmazkodást igényel felnőttől és gyerektől egyaránt. Szeretnénk jobban megérteni az online személyiség szerepét, a társas agresszió mértékét, a kognitív folyamatok változásait, valamint a családi-óvodai érzelmi folyamatokat.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	➤ szakanyagok gyűjtése; ➤ előadó/k felkérése, ➤ témát támogató továbbképzés szervezése/elvégzése ➤ partneri együttműködés kezdeményezése hasonló adottságokkal rendelkező óvodával ➤ belső/külső tudásmegosztás, ➤ eszközbeszerzés,

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2017-2018. évi munkájáról**

A feladat végrehajtásának módszere:	kutatás, értelmezés, beszélgetés, magyarázat, tapasztalatcsere, konzultáció, beszerzés
A feladat elvárt eredménye:	Felkészültebbek leszünk, és megoldásokat tudunk találni a generációs különbözőségből adódó kihívások leküzdésére. Hatékonyabban tudunk kommunikálni a „digitális korszak” gyermekeivel. Gazdagodik a „mai” óvoda korosztály ösztönzésére alkalmas motivációs eszköztárunk. Szakmai kapcsolatrendszerünk szélesedik.
A feladat felelőse(i):	Mészárosné Baán Ildikó Tóthné Lukács-Farkas Edit